



# Guía didáctica de recursos europeos

---

# INDICE:

■ INTRODUCCIÓN	1
■ CULTURA EUROPEA	2
◆ Niños y jóvenes	3
<u>Material web y descargable</u>	
“Desplazarse”	4
“Cuarenta caras famosas de la A a la Z”	5
“Países de Europa”	6
“Europa en movimiento”	7
“Viajar por Europa 2009”	8
“Unida en la diversidad”	9
“Mapa de países europeos”	10
“Juega con Europa”	11
“Símbolos de la Unión Europea: la Bandera”	12
“Símbolos de la Unión Europea: el Himno europeo”	13
“Día de Europa. 9 de mayo”	14
“Pronto tendrá noticias nuestras”	15
<u>Juegos</u>	16
“Juego de memoria”	17
“Rompecabezas de Europa”	18
“Paseo por Europa”	19

“La música de Europa”	20
“El juego de Taquin”	21
“Máquina de viajar en el tiempo”	22
“Preguntas sobre Europa”	23
“Juego de estrellas”	24
<b>◆ Profesores</b>	<b>25</b>
<b><u>Material web y descargable</u></b>	
“Hechos y citas clave de Europa y los europeos”	26
“Programa de la Unión Europea”	27
“Doce lecciones sobre Europa”	28
“Una nueva idea para Europa. La Declaración de Shuman 1950-2000”	29
“Historia de la Unión Europea”	30
“Países europeos”	31
“La UE en diapositivas”	32
“50 formas de avanzar”	33
“Agenda escolar informativa y Guía del profesor”	34
“50 años en 50 fotos”	35
<b>■ INSTITUCIONES EUROPEAS</b>	<b>36</b>
<b>◆ Jóvenes y profesores</b>	<b>37</b>
<b><u>Material web y descargable</u></b>	

“La toma de decisiones en la UE”	38
“Guía del ciudadano sobre las instituciones en la UE”	39
“Panorama de la Unión Europea”	40
“Doce lecciones sobre Europa”	41
“Tratados y legislación”	42
“El Parlamento”	43
“Instituciones de la UE”	44
<b>■ NUESTRA MONEDA: EL EURO</b>	<b>45</b>
<b>◆ Jóvenes y profesores</b>	<b>46</b>
<b><u>Material web y descargable</u></b>	
“El euro y tú”	47
“El dinero”	48
“La vida de un euro”	49
“Los billetes y monedas en euros”	50
“Elementos de seguridad de los billetes de euro”	51
“Mapa de la zona euro. 1999-2009”	52
“Integración europea”	53
“Sistema Europeo de Bancos Centrales (SEBC). Organización”	54
“Política monetaria”	55
“Billetes y monedas”	56
<b>◆ Niños y jóvenes</b>	<b>57</b>

## Juegos

“Juego de los euros”	58
“La carrera del euro”	59
“¿De qué país es la moneda?”	60
“Descubre los elementos de seguridad”	61
“Monedas y países”	62
“Puzzle de los billetes”	63
“Bucea y suma”	64
“Euro Test”	65
“Viaja en el tiempo”	66
“Países euro”	67

## **IDIOMAS** 68

### **Niños y jóvenes** 69

#### Juegos

“Hola Europa”	70
“Language Facts”	71
“Hello”	72
“Hot 'n Cold, Katy Perry”	73
“BBC Children”	74
“What’s the weather like?”	75
“Word Games First Cycle ESO”	76
“Háblame”	77

“Valores del Consejo Europeo y banderas”	78
“Language Quiz”	79
“Francaventure”	80
“El extraterrestre y El mundo de la magia”	81
<b>■ MEDIOAMBIENTE</b>	<b>82</b>
<b>◆ Niños y jóvenes</b>	<b>83-84</b>
<b><u>Material web y descargable</u></b>	
“Aire: el cambio climático”	85
“Aire: la mala calidad del aire”	86
“Aire: los problemas del ozono”	87
“Residuos: prevención”	88
“Residuos: el reciclaje”	89
“Tratamiento de residuos”	90
“Protección y restauración de los sistemas naturales”	91
“Presentación animada: Animales en peligro de extinción: El oso pardo”	92
“Presentación animada: La historia del halcón peregrino”	93
“Presentación animada: Contaminación de los ríos”	94
“Presentación animada: Los residuos electrónicos”	95
“Presentación animada: Los residuos de embalajes”	96
“Presentación animada: Cuidar nuestras costas”	97
“Presentación animada: El efecto invernadero”	98
“Presentación animada: Contaminación atmosférica y salud”	99

“El ciclo del agua”	100
“Presentación animada: La contaminación marina”	101
“Presentación animada: el agua potable”	102
“Cuento: Un regalo para Bilulú”	103
“Cuento: La isla azul”	104
“Guía para los estudiantes: Tú controlas el cambio climático”	105
“Cuento: Juntos”	106
“El hilo verde de los niños”	107
“Un continente por descubrir”	108
“Clima y naturaleza”	109
“El mar”	110
“Educación energética”	111
“Natura 2000. La naturaleza de Europa a su alcance”	112
“¿Conoces la naturaleza en la Unión Europea”	113
<b><u>Juegos</u></b>	114
“Jiffy salva el planeta”	115
“El cuestionario de Jiffy”	116
“El puzzle mágico”	117
<b>■ AGRICULTURA Y GANADERÍA</b>	118
<b>◆ Niños y jóvenes</b>	119
<b><u>Material web y descargable</u></b>	
“Europa y la agricultura”	120

“Un día en el campo”	121
“La leche y yo”	122
“¿Cuánto sabes acerca de la leche?”	123
“Agriculture...Go!”	124
“Historias de alimentos. Las verduras”	125

# INTRODUCCIÓN

Desde la Unidad de Iniciativas Europeas de la Diputación Provincial de Almería (Área de Fomento) somos conscientes de la importancia de la educación, formal y no formal, como motor de desarrollo, de progreso, y sobre todo de integración y tolerancia cultural, elementos cada vez más necesarios para una convivencia pacífica y solidaria entre los países de la Unión Europea.

Nuestra Oficina de Iniciativas Europeas trabaja directamente con jóvenes y educadores, y uno de sus propósitos es acercar la cultura europea a la población. La Guía de Material Didáctico Europeo es una herramienta tangible y útil para nuestros objetivos, los cuales se centran en dar a conocer mejor Europa en todos sus ámbitos: cultural, histórico, político, medioambiental, lingüístico, económico, etc. De esta manera, educadores, padres, y niños y jóvenes podrán disponer de este recurso didáctico tanto dentro del aula como fuera de ella.

En la población diana de la guía, aparte de profesores o educadores, cuando hablamos de niños nos referimos a aquellos usuarios que se encuentren entre los 5 y los 13 años, y a partir de los 14 ya los consideramos jóvenes, esto no quiere decir que exista una absoluta rigidez en la clasificación de los recursos didácticos, sino que es un dato meramente orientativo y es el padre-educador quien, teniendo en cuenta las diferencias individuales, debe ajustar el uso de los recursos a los menores o jóvenes.

En lo que a contenido se refiere, la guía consta de 107 recursos didácticos, divididos en seis categorías o áreas de conocimiento, escogidas en base a su relevancia para una comprensión idónea de lo que abarca la Unión Europea tanto a nivel institucional como constitucional, su recorrido histórico desde su creación en 1950 hasta nuestros días, el significado de ser ciudadano europeo, los valores en los que se apoya la Unión, la importancia de una moneda común. También se incluyen recursos encaminados al aprendizaje de idiomas, pues entendemos éstos como una vía para superar barreras culturales y de entendimiento, y posibilidades didácticas referentes a agricultura y ganadería en la UE y alimentación saludable.

Los nombres de las categorías son: Cultura europea, Instituciones europeas, Nuestra moneda: el euro, Idiomas, Medioambiente, y Agricultura y ganadería. Cada una de ellas posee dos tipos de recursos, uno es material web y descargable, y el otro son juegos que pueden ser susceptibles de descargar o no.

Para facilitar la lectura y el manejo de cada recurso, éstos se han presentado como fichas en forma de tabla donde se especifican las características de cada uno. Los apartados con los que cuenta cada ficha son:

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| – Tipo de recurso.              | – Organización patrocinadora. |
| – Título.                       | – Contenido.                  |
| – Nombre de la web.             | – Enlace.                     |
| – Público al que está dirigido. | – Imagen.                     |
| – Idioma.                       |                               |

En los casos en los que es posible solicitar ejemplares de un recurso, se facilita la dirección web habilitada para ello. La guía que presentamos es un elemento vivo en cuanto a posibilidades y cambios. En la Unidad de Iniciativas Europeas podemos atender tus dudas o sugerencias relacionadas con la guía o cualquier tema que tenga que ver con la unión europea que te resulte de interés. Contáctanos.

## CULTURA EUROPEA

Europa es uno de los cinco continentes del mundo, se extiende desde el Ártico, en el Norte, al Mar Mediterráneo, en el Sur, y desde el Océano Atlántico, al Oeste, hasta las montañas de los Urales (en Rusia), al Este. No solo geográficamente Europa es rica en diversidad, sino que culturalmente también goza de diversidad de costumbres, tradiciones y lenguas.

Actualmente la situación de unión y paz entre los diferentes pueblos que forman la Unión Europea es un ejemplo para otros lugares del mundo. Pero esta situación no siempre ha sido así a principios del siglo XX, dos grandes guerras se expandieron por el mundo, haciendo que Europa se empobreciera y arruinara.



Para que estos errores del pasado no se repitieran el 9 de Mayo de 1950, Robert Schuman, ministro del gobierno francés, realizó una propuesta que originó la creación de la primera Comunidad Europea: del Carbón y el Acero, la cuál es el germen de la actual Unión Europea.

Hoy en día la Unión Europea, trabaja para que los errores del pasado no se repitan, los pilares básicos que sostienen Europa, son la paz, la solidaridad, la igualdad y la iusticia.

### ¿Sabías qué...?

El himno de la Unión Europea procede de la Novena Sinfonía, compuesta en 1823 por Ludwig van Beethoven. El texto de la Oda es del escritor Friedrich Schiller, escrita en 1785. Beethoven conoció esta obra y manifestó su inspiración y deseo de ponerle música, así surgió la Novena Sinfonía en RE Menor, Op. 125, cuyo movimiento final es para coro y solistas sobre la “Oda de la Alegría” de Schiller. El poema expresa la idealista visión de Schiller que compartía Beethoven, de la unión del género humano como hermanos.

En 1972, el Consejo de Europa adoptó el tema como himno europeo. Se pidió al conocido director Herbert von Karajan que compusiera tres arreglos instrumentales: para piano solo, para instrumentos de viento y para orquesta sinfónica. Sin palabras, en el lenguaje universal de la música, este himno expresa los ideales de libertad, de paz y de solidaridad que representa Europa.

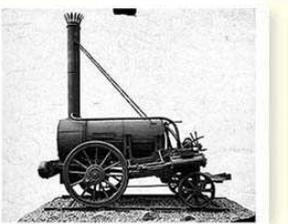
Si quieres más información visita: [http://europa.eu/abc/symbols/anthem/index\\_es.htm](http://europa.eu/abc/symbols/anthem/index_es.htm)



## WEBS CULTURA EUROPEA Material web y descargable

- Desplazarse
- Cuarenta caras famosas de la A a la Z
- Países de Europa
- Europa en movimiento
- Viajar por Europa 2009
- Unida en la diversidad
- Mapa de países europeos
- Juega con Europa
- Símbolos de la Unión Europea: La bandera
- Símbolos de la Unión Europea: El Himno
- Día de Europa. 9 de Mayo



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Folleto. Documento web y descargable
<b>TÍTULO</b>	<b>Desplazarse</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	¡Vamos a explorar Europa!
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea
<b>CONTENIDO</b>	<p><b><u>El ferrocarril se inventó en Europa.</u></b> En 1825, George Stephenson puso en funcionamiento el primer tren de pasajeros. Su locomotora más famosa se llamaba “The Rocket” y alcanzaba 40 Km/h.</p> <p>Desde entonces la cosas han avanzado mucho hoy en día en Europa existen trenes eléctricos de alta velocidad que son capaces de alcanzar 330 Km/h. Esto permite que día a día Europa sea una de las zonas mejor comunicadas del mundo.</p> <p>Los ferrocarriles y las carreteras tienen que atravesar en ocasiones zonas más difíciles como cordilleras, ríos e incluso el mar, por eso cada día se construyen puentes y túneles más grandes que son un ejemplo del avance tecnológico.</p> <p>Otro de los principales medios de desplazamiento es el avión. Uno de los mejores aviones del mundo es el Airbus y se construyó en Europa. El avión más grande del mundo es el Airbus A380 y tiene una capacidad de 840 pasajeros. Estos aviones no se construyen en un solo país sino que las piezas se fabrican en diferentes países y posteriormente estas se ensamblan, este es un ejemplo de <b><u>colaboración entre los diferentes países europeos.</u></b></p> <p>Al final del material hay un test para evaluar los conocimientos adquiridos después de leer el material.</p> <p>Se pueden solicitar ejemplares gratuitos en: <a href="http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action">http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action</a></p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://europa.eu/europago/explore/chapter_details.jsp?chapter=2&amp;page=1">http://europa.eu/europago/explore/chapter_details.jsp?chapter=2&amp;page=1</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Primeras locomotoras. Fuente: <a href="http://europa.eu/europago/explore/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/explore/welcome.jsp</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Folleto. Documento web y descargable (pdf)
<b>TÍTULO</b>	<b>Cuarenta caras famosas de la A a la Z</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	¡Vamos a explorar Europa!
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea
<b>CONTENIDO</b>	<p>En este material se hace un <b><u>recorrido a través de los personajes más importantes y destacados que han nacido en un país europeo.</u></b></p> <p>Empezando con ABBA, que es uno de los grupos de pop más importantes de la música que alcanzaron un gran éxito en los sesenta y cuya procedencia es sueca.</p> <p>También aparecen otros grandes científicos, artistas, actores, inventores, científicos y deportistas.</p> <p>Otros de los personajes que aparecen es Ludwing van Beethoven, compositor nacido en Alemania que compuso la <i>Oda a la Alegría</i> (himno europeo), que forma parte de su Novena Sinfonía, escrita en 1823.</p> <p>Como artistas españoles se incluyen a dos de los grandes artistas de nuestro país: Salvador Dalí y Pablo Picasso, pintores de prestigio internacional cuyos cuadros se encuentran en los mejores museos del mundo.</p> <p>Entre los deportistas se destaca a Thierry Henry, futbolista francés que ha ganado tres veces el galardón de “futbolista del año”.</p> <p>Al final del material hay un test para evaluar los conocimientos adquiridos después de leer el material.</p> <p>Se pueden solicitar ejemplares gratuitos en: <a href="http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action">http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action</a></p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://europa.eu/europago/explore/chapter_details.jsp?chapter=7&amp;page=1">http://europa.eu/europago/explore/chapter_details.jsp?chapter=7&amp;page=1</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Europeos destacados.</p> <p>Fuente: <a href="http://europa.eu/europago/explore/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/explore/welcome.jsp</a></p>



TIPO DE RECURSO	Mapa. Documento web y descargable
TÍTULO	<b>Países de Europa</b>
NOMBRE DE LA WEB	Rincón de Lectura. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
AÑO DE PUBLICACIÓN	2007
CONTENIDO	<p>Este material está disponible en versión pdf y también se puede solicitar de forma gratuita en versión impresa en la oficina de publicaciones de la UE.</p> <p>Este cartel contiene un mapa, gracias a este <b>mapa</b> podemos conocer más datos sobre los <b>países europeos</b>, ya que no solo es un mapa sino que se incluyen otros datos como la bandera de cada país, el nombre de cada país en su idioma, la capital, el número de población, la superficie y el PIB. En el mapa también se diferencian aquellos países que pertenecen a la UE hasta 2007, los países candidatos a la adhesión y el resto de países europeos. También se incluyen los territorios que pertenecen a los países de la UE y que se encuentran fuera de las fronteras de Europa, como por ejemplo Canarias que está en las proximidades de África o la Guayana francesa que se encuentra en Sudamérica.</p> <p>Este material puede ser una herramienta didáctica de gran utilidad para los educadores, el hecho de que sea un cartel permite que pueda ser un material de uso constante en el aula, lo que facilita que el estudiante se familiarice con los países de la UE.</p> <p>Se pueden solicitar ejemplares gratuitos en: (<a href="http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action">http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action</a>)</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/publications/booklets/others/58/index_es.htm#na6905391">http://ec.europa.eu/publications/booklets/others/58/index_es.htm#na6905391</a>
IMAGEN	 <p>Imagen del mapa. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Cartel. Documento web y descargable (pdf)
TÍTULO	<b>Europa en movimiento</b>
NOMBRE DE LA WEB	Rincón de Lectura. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
AÑO DE PUBLICACIÓN	2007
CONTENIDO	<p>En el cartel se presentan de manera cronológica <b>los 25 acontecimientos más importantes en Europa</b> en el proceso de integración europea desde la II Guerra Mundial hasta 2007. También se hacen referencia a algunas impresiones sobre la vida diaria y otros acontecimientos históricos a partir de ese período.</p> <p>Los <b>acontecimientos los dividen y diferencian por colores en amarillo los acontecimientos relativos a la UE y en azul los acontecimientos generales ocurridos en la Europa</b>. Entre los acontecimientos más destacados se encuentran: la Declaración de Schuman que es el germen de la Unión Europea, la creación de la Comunidad Económica Europea con los seis países miembros fundadores. A estos acontecimientos se unen otros de la vida en Europa, como la aparición del famoso grupo The Beatles (1963) y la consecuente “beatlemania” que se extendió por Europa y el resto del mundo. Otro de los grandes acontecimientos que se refleja en este material es la caída del muro de Berlín en 1989, que simbolizó el hundimiento del comunismo en Europa Central y Oriental y la reunificación de Alemania tras 40 años.</p> <p>Este material puede ser una herramienta didáctica de gran utilidad para los educadores, el hecho de que sea un cartel permite que pueda ser un material de uso constante en el aula.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/publications/booklets/others/58/index_es.htm#na7807398">http://ec.europa.eu/publications/booklets/others/58/index_es.htm#na7807398</a>
IMAGEN	 <p>Imagen del cartel. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Folleto. Documento web y descargable (pdf)
TÍTULO	<b>Viajar por Europa 2009</b>
NOMBRE DE LA WEB	Rincón de Lectura. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
AÑO DE PUBLICACIÓN	2009
CONTENIDO	<p>En el folleto se dan datos actualizados sobre las facilidades <b>de viajar por los países europeos</b>. Europa es un continente extenso y de gran diversidad medioambiental y cultural, esta diversidad hace que sus países sean destinos turísticos para personas de todo el mundo. Los europeos tenemos más facilidades que el resto para viajar, en este folleto se nos dan todos los datos prácticos a la hora de viajar.</p> <p>Pertenecer a la UE, es como pertenecer a un mismo país a la hora de viajar no existen fronteras, aunque en algunos países es aún necesario enseñar el pasaporte o el carné de identidad, como Irlanda y Reino Unido.</p> <p>El dinero es otra de las facilidades a la hora de viajar ya que tener la misma moneda facilita el comercio y los desplazamientos, en Europa ya no es necesario cambiar dinero ya que todos tenemos la misma moneda: el Euro.</p> <p>En el folleto también se nos da más datos sobre los viajes por carretera y avión, que se necesita y que requisitos hay que cumplir para viajar. También se dan datos sobre los idiomas, las llamadas internacionales y otros datos culturales y climáticos.</p> <p>Se pueden solicitar ejemplares gratuitos en :(<a href="http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action">http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action</a>)</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/78/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/78/index_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Imagen del folleto. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a></p>

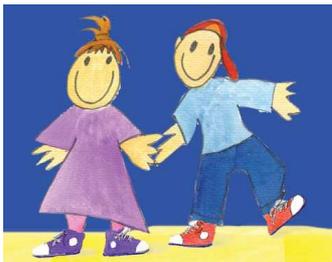


TIPO DE RECURSO	Folleto. Documento descargable (pdf)
TÍTULO	<b>Unida en la diversidad</b>
NOMBRE DE LA WEB	Rincón de Lectura. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
DE PUBLICACIÓN	2007
CONTENIDO	<p>En este <b>folleto se nos dan datos sobre la UE</b>, cuando fue creada, cuál es su bandera, cuál es su himno y cuál su moneda. También dispone de un mapa en el que aparece la bandera de cada país y su moneda.</p> <p>Dispone de un despegable con <b>todas las monedas y billetes de euro</b>, lo que permite que los más jóvenes sean capaces de reconocerlas.</p> <p>El material también hace un recorrido por cada uno de los países miembro, a través de un mapa se nos dan los datos de cada país. La bandera de cada uno de ellos, la extensión, población, lengua, moneda, el escudo y el año en el que se adhirieron a la Unión Europea. En el mapa a través de dibujos aparecen otros datos culturales de cada país, como por ejemplo en España aparece Don Quijote de la Mancha, Federico García Lorca, la Giralda de Sevilla y la Sagrada Familia de Barcelona</p> <p>Este material puede ser una herramienta didáctica de gran utilidad para los educadores en el aula, ya que debido a su formato permite enseñar de forma divertida.</p> <p>Se pueden solicitar ejemplares gratuitos en :(<a href="http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action">http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action</a>)</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/publication6792_en.pdf">http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/publication6792_en.pdf</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la publicación. Fuente: <input type="checkbox"/> HYPERLINK "<a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a>" <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Mapa. Documento descargable (pdf)
TÍTULO	<b>Mapa países europeos (dibujos)</b>
NOMBRE DE LA WEB	Rincón de Lectura. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
AÑO DE PUBLICACIÓN	2007
CONTENIDO	<p>El material está disponible en versión pdf.</p> <p><b><u>Mapa de dibujos de la UE con referencias a los lugares de interés, la gastronomía y el patrimonio cultural de cada país miembro.</u></b> Además, se muestran las monedas y los billetes de euro y la bandera de cada país.</p> <p>El mapa aparece ilustrado con dibujos que nos dan más datos de cada país, referencias culturales como monumentos destacados de los países, símbolos identificativos, referencias a la gastronomía y al medioambiente.</p> <p>En los laterales del mapa aparecen las banderas y las capitales de cada uno de los países y las monedas y billetes de euro.</p> <p>Este material puede ser una herramienta didáctica de gran utilidad para los educadores, el hecho de que sea un cartel permite que pueda ser un material de uso constante en el aula, lo que facilita que el estudiante se familiarice con la cultura de la UE.</p> <p>Se pueden solicitar ejemplares gratuitos en :(<a href="http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action">http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action</a>)</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/publication6788_en.pdf">http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/publication6788_en.pdf</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la publicación. Fuente: <input type="checkbox"/> HYPERLINK "http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm" <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Folleto. Documento descargable (pdf)
TÍTULO	<b>Juega con Europa</b>
NOMBRE DE LA WEB	La UE en España
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños
IDIOMA	Español
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea. Representación en España
AÑO DE PUBLICACIÓN	2006
CONTENIDO	<p>La publicación contiene <b>juegos para acercar Europa a los niños</b>. Los juegos van desde laberintos, puzzles, ordenar palabras, juegos de asociación y de preguntas y respuestas.</p> <p>Cada juego versa sobre un tema de la UE diferente, por ejemplo la bandera de Europa, en esta sección se explica el significado de nuestra bandera, cuantas estrellas tiene, etc. En esta sección el juego consiste en buscar las estrellas de cinco puntas como las de la bandera europea.</p> <p>Otro de los juegos versa sobre el himno europeo, de donde procede el himno, cuál es su significado y quién lo compuso, el juego que se propone es unir con flechas las fechas para ordenar la historia del himno europeo.</p> <p>Este material puede ser una herramienta didáctica de gran utilidad para los educadores en el aula y para los padres en el hogar, ya que es una forma de que los estudiantes se familiaricen con la cultura de la UE.</p> <p>Se pueden solicitar ejemplares gratuitos en :(<a href="http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action">http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action</a>)</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/spain/pdf/jueganinos_es.pdf">http://ec.europa.eu/spain/pdf/jueganinos_es.pdf</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la publicación. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a></p>

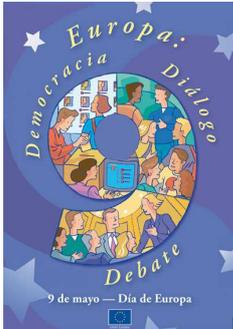


<b>TIPO DE RECURSO</b>	Documento Web
<b>TÍTULO</b>	<b>Símbolos de la Unión Europea: La bandera Europea</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	Europa. La UE en breve
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y Jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea
<b>CONTENIDO</b>	<p>Disponible en la Web, no está en formatos descargables (pdf, Word).</p> <p>En este material se hace un recorrido por los aspectos más significativos de uno de los símbolos clave de la Unión Europea, como es la bandera. Que no es solo el símbolo de la UE, sino también de la unidad e identidad de Europa.</p> <p>Se hace un recorrido por los datos históricos, cuando se creó y con motivo de qué, así como los rasgos de forma y simbología.</p> <p>La bandera se creó en 1955, el Consejo de Europa buscaba un símbolo distintivo, después de muchas propuestas se adoptó la actual bandera, formada por un círculo de doce estrellas doradas sobre fondo azul, las cuáles representan armonía y solidaridad entre los pueblos de Europa. Posteriormente la adoptaron el resto de instituciones convirtiéndose en el emblema europeo.</p> <p>En el material se hace una breve explicación de las características heráldicas, simbólicas y geométricas, así como la definición exacta de los colores.</p> <p>También se pueden descargar las banderas en formato JPG, así como imágenes y fotos de la bandera europea en diferentes imágenes conmemorativas.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://europa.eu/abc/symbols/emblem/index_es.htm">http://europa.eu/abc/symbols/emblem/index_es.htm</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Bandera Europea. Fuente: <a href="http://europa.eu/abc/index_es.htm">http://europa.eu/abc/index_es.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Documento web
TÍTULO	<b>Símbolos de la Unión Europea: El himno europeo</b>
NOMBRE DE LA WEB	Europa. La UE en breve
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
CONTENIDO	<p>Disponible en la web, no está en formatos descargables (pdf, Word). El contenido de este material hace un recorrido por los orígenes y la historia del himno. La melodía procede de <b>la Novena Sinfonía, compuesta en 1823 por Ludwig van Beethoven</b>. En el último movimiento de esta sinfonía, Beethoven puso música a la "Oda a la alegría", escrita en 1785 por Friedrich von Schiller. El poema de Schiller, expresa la visión idealista compartida por Beethoven, del género humano como hermanos.</p> <p>En 1972, el Consejo de Europa (el mismo organismo que designó la bandera europea) adoptó el tema de la "Oda a la alegría" de Beethoven como su himno. Se pidió al conocido director Herbert von Karajan que compusiera tres arreglos instrumentales: para piano solo, para instrumentos de viento y para orquesta sinfónica. Sin palabras, en el lenguaje universal de la música, este himno expresa los ideales de libertad, de paz y de solidaridad que representa Europa.</p> <p>En 1985 fue adoptado por los jefes de Estado y de Gobierno de la UE como himno oficial de la Unión Europea. No pretende reemplazar los himnos nacionales de los Estados miembros sino celebrar los valores que todos ellos comparten y su unidad en la diversidad. En la web también se puede escuchar la pieza musical arreglada de Herbert von Karajan.</p>
ENLACE	<a href="http://europa.eu/abc/symbols/anthem/index_es.htm">http://europa.eu/abc/symbols/anthem/index_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la web. Fuente: <a href="http://europa.eu/abc/index_es.htm">http://europa.eu/abc/index_es.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Documento web
TÍTULO	<b>Día de Europa, 9 de Mayo</b>
NOMBRE DE LA WEB	Europa. La UE en breve
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
CONTENIDO	<p>Disponible en la web, no está en formatos descargables (pdf, Word). En el material se explica cuál es <b>el día de Europa y que se conmemora en este día</b>. En el Día de Europa se celebran actividades y festejos que acercan a Europa a sus ciudadanos y hermanan a los distintos pueblos de la Unión.</p> <p>En el material se hace un recorrido histórico a través de los diferentes hechos destacados sobre la creación y evolución de la Unión Europea. Este se celebra el 9 de Mayo, día en el que <b>Robert Schuman, ministro francés, realizara su declaración en 1950</b>.</p> <p>Este texto dio origen a la creación de la Unión Europea, la cuál nació como forma para mantener la paz mundial y en especial la de Europa. En un primer momento surgió para unificar la producción franco-alemana de carbón y acero, esto conllevó la creación de unas bases comunes de desarrollo económico. Con el paso de los años la organización fue ampliándose y articulándose hasta configurar la estructura actual de la Unión Europea.</p>
ENLACE	<a href="http://europa.eu/abc/symbols/9-may/euday_es.htm">http://europa.eu/abc/symbols/9-may/euday_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Cartel conmemorativo Día de Europa. Fuente: HYPERSLINK "http://europa.eu/abc/index_es.htm"</p> <p><a href="http://europa.eu/abc/index_es.htm">http://europa.eu/abc/index_es.htm</a></p>





TIPO DE RECURSO	Folleto. Documento descargable (pdf)
TÍTULO	<b>Pronto tendrá noticias nuestras</b>
NOMBRE DE LA WEB	Europa. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
AÑO DE PUBLICACIÓN	2009
CONTENIDO	<p>El material está disponible en versión pdf.</p> <p>En el folleto se hace un recorrido por todo aquello que se debe conocer sobre el trabajo en la UE. La libre circulación de personas es uno de los principios básicos de la UE.</p> <p><b><u>En esta guía se ofrece a los ciudadanos información importante que se debe conocer para encontrar trabajo y datos básicos para realizar una entrevista de trabajo para trabajar en un país diferente del EEE.</u></b></p> <p>Asimismo, la presente guía explica el servicio comunitario de empleo, EURES y la asistencia que puede facilitar en la búsqueda de un empleo internacional.</p> <p><b><u>La Red Eures fue creada en 1993</u></b>, ésta es una red de cooperación entre la Comisión Europea y los servicios públicos de empleo europeos de los Estados miembros del EEE (los países de la UE, Noruega, Islandia y Liechtenstein) y otras organizaciones asociadas. Suiza también participa en la cooperación EURES. Los recursos conjuntos de los miembros y organizaciones asociadas de EURES proporcionan una sólida base para que la red EURES ofrezca servicios de alta calidad a trabajadores y empresarios.</p> <p>Se pueden solicitar ejemplares gratuitos en :(<a href="http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action">http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action</a>)</p>
ENLACE	<a href="http://bookshop.europa.eu/eubookshop/publicationDetails.action?pubuid=10354623&amp;offset=0">http://bookshop.europa.eu/eubookshop/publicationDetails.action?pubuid=10354623&amp;offset=0</a>
IMAGEN	 <p>Logotipo de la red Eures. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/eures/home.jsp?lang=es">http://ec.europa.eu/eures/home.jsp?lang=es</a></p>

## WEBS CULTURA EUROPEA Juegos

- Juego de memoria
- Rompecabezas de Europa
- Paseo por Europa
- La música de Europa
- El juego de Taquin
- Máquina de viajar en el tiempo
- Preguntas sobre Europa
- Juego de las estrellas





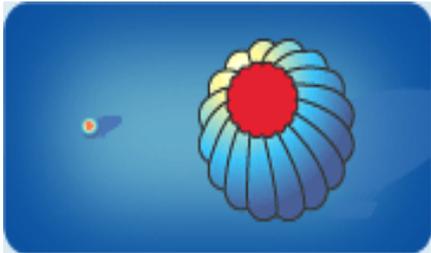
TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	<b>Juego de memoria</b>
NOMBRE DE LA WEB	EuropaGo
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
DIFICULTAD	Nivel normal y avanzado
CONTENIDO	<p>Este recurso didáctico consiste en un juego interactivo al que se puede acceder la web sin registrarse, aunque si se realiza el registro se entra en la clasificación de los juegos, donde aparecen las puntuaciones de los otros participantes, permitiendo conocer así el ganador y de este modo pueden formar parte de una clasificación de la que forman parte jóvenes de otros países.</p> <p>El objetivo del juego es <b>reconstruir pares de banderas ocultas</b>, en cuarenta intentos como máximo. Los pares a reconstruir se eligen de forma aleatoria entre las banderas de los países miembros.</p> <p>Los jugadores deben pulsar sobre las banderas y descubrir su cara oculta y encontrar su par. Al acabar la partida pueden pulsar sobre las banderas y conocer más datos, como por ejemplo el significado de los colores que la componen, cuando adoptó cada país su bandera, etc.</p> <p>De forma amena tanto niños como jóvenes pueden aprender cada una de las banderas europeas, así como datos de interés y curiosidades, que permite adquirir nuevos conocimientos sobre la cultura de nuestros vecinos europeos.</p>
ENLACE	<a href="http://europa.eu/europago/games/memory/memory.jsp">http://europa.eu/europago/games/memory/memory.jsp</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la web. Fuente: <a href="http://europa.eu/europago/welcome.jsp">HYPERLINK "http://europa.eu/europago/welcome.jsp"</a></p> <p><a href="http://europa.eu/europago/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/welcome.jsp</a></p>



--	--

<b>IMAGEN RECURSO</b>	Juego interactivo
<b>TÍTULO</b>	
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	<i>Imagen del juego. Fuente: <a href="http://europa.eu/europago/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/welcome.jsp</a></i>
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y Jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea
<b>DIFUCULTAD</b>	Media
<b>CONTENIDO</b>	<p>Este recurso didáctico consiste en un juego interactivo al que se puede acceder la web sin registrarse, aunque si se realiza el registro se entra en la clasificación de los juegos, donde aparecen las puntuaciones de los otros participantes, permitiendo conocer así el ganador y de este modo pueden formar parte de una clasificación de la que forman parte jóvenes de otros países.</p> <p>El objetivo del juego es la de <b><u>colocar 40 países europeos en su sitio lo antes posible</u></b>. La forma arrastrar la silueta de los países que aparecen en la pantalla y ponerlos en su sitio en el mapa de Europa. Al principio dejan ver el <b><u>mapa de Europa</u></b> completa, para que los jóvenes se hagan una idea de la situación de cada país y luego recordarlo para completar el mapa.</p> <p>Los países aparecen divididos entre los que forman parte de la Unión Europea, los países candidatos y los demás países europeos. El juego también da la opción de conocer más datos, pinchando sobre cada país se tiene la opción de conocer nuevos datos sobre población, superficie, capital, sistema político, etc.</p> <p>De forma amena tanto niños como jóvenes pueden aprender cada uno de los países europeos, así como datos de interés y curiosidades, que permite adquirir nuevos conocimientos sobre la cultura de nuestros vecinos europeos.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://europa.eu/europago/games/puzzle/puzzle.jsp">http://europa.eu/europago/games/puzzle/puzzle.jsp</a>



TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	<b>Paseo por Europa</b>
NOMBRE DE LA WEB	EuropaGo
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
DIFUCULTAD	Nivel normal y experto
CONTENIDO	<p>El objetivo del juego es <b>descubrir ciudades y capitales europeas</b>, a través de un helicóptero, el jugador se mueve por el mapa de Europa.</p> <p>El juego varia dependiendo la dificultad elegida, en el nivel normal aparecen en el recorrido las capitales. En el nivel experto, aparecen las ciudades y las capitales.</p> <p>A través de unas pistas el jugador debe adivinar a qué ciudad deben dirigirse, después debe volar con el helicóptero hasta allí y aterrizar en la ciudad.</p> <p>Una vez acabado el juego se puede encontrar más información en un apartado que contiene más datos de interés sobre las ciudades de los diferentes países, pinchando sobre estas aparecen datos históricos, de población, así como de situación geográfica. También indica cuáles son las capitales y ofrecen más datos de extensión, sistema político, superficie, moneda, etc.</p> <p>De forma amena tanto niños como jóvenes pueden aprender más sobre la UE, así como datos de interés y curiosidades, que permite adquirir nuevos conocimientos sobre la cultura de nuestros vecinos europeos.</p>
ENLACE	<a href="http://europa.eu/europago/games/trip/trip.jsp">http://europa.eu/europago/games/trip/trip.jsp</a>
IMAGEN	 <p>Imagen del juego. Fuente: <a href="http://europa.eu/europago/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/welcome.jsp</a></p>



TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	<b>La música de Europa</b>
NOMBRE DE LA WEB	EuropaGo
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
DIFUCULTAD	Media
CONTENIDO	<p>Este juego tiene como objetivo <b><u>recomponer la melodía del himno europeo o el de un Estado miembro de la Unión Europea</u></b>. El jugador puede elegir entre estas opciones, posteriormente aparece un teclado con las notas, primero se reproduce la música y después el jugador debe tocar el himno, cada nota que se acierta aparece en verde y los errores en rojo. El himno se puede escuchar cuantas veces se quiera e ir corrigiendo los errores.</p> <p>De este modo los niños y jóvenes, pueden aprender de una forma divertida cuál es el himno europeo, el himno de su país y el de los demás Estados miembro.</p> <p>Dentro del juego hay un apartado llamado: "Para saber más cosas sobre los himnos", donde encontrar más datos sobre todos los himnos. El año en que se convirtieron himno oficial, el compositor, así como otros datos históricos o curiosos sobre los himnos. Por ejemplo da los datos sobre el himno de la Unión Europea, el cuál se basa en la Novena Sinfonía de Beethoven. Este himno pretende evocar los ideales de libertad, paz y solidaridad que encarna Europa. Este se convirtió en himno oficial de la Unión Europea en 1985; su objetivo no es sustituir a los himnos nacionales de los Estados miembros, sino que es un canto a los valores compartidos por todos, así como a la unidad y la diversidad de Europa.</p>
ENLACE	<a href="http://europa.eu/europago/games/music/music.jsp">http://europa.eu/europago/games/music/music.jsp</a>
IMAGEN	 <p><i>Imagen del juego. Fuente: <a href="http://europa.eu/europago/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/welcome.jsp</a></i></p>



TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	El juego de Taquin
NOMBRE DE LA WEB	EuropaGo
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
DIFICULTAD	Nivel normal y avanzado
CONTENIDO	<p>El juego consiste en recomponer una imagen fragmentada y desordenada en el menor tiempo posible. Se pueden elegir diferentes <b>imágenes de monumentos o barrios de ciudades europeas</b>. Para recomponer este puzzle se deben desplazar las fichas por el tablero pulsando con el ratón. La diferencia entre un nivel de dificultad y otro es que la imagen aparece fragmentada en más o menos casillas, por ejemplo el nivel normal tiene 9 casillas y el avanzado 16 casillas.</p> <p>En el apartado “Para saber más”, se puede encontrar información sobre los diferentes monumentos que aparecen en el juego, cada uno pertenece a países de la Unión Europea y sirve para que los niños y los jóvenes aprendan nuevos datos sobre los países a través de monumentos representativos.</p> <p>Entre los monumentos que aparecen en el juego está el Big Ben de Londres, la Acrópolis de Atenas, la Fontana di Trévi de Roma y la Sagrada Familia de Barcelona. Al pulsar sobre cada una de las imágenes, aparece información sobre el monumento o el barrio destacado, entre los datos aparece la época en la que fue construida, el autor, el lugar donde se encuentra y otros datos históricos.</p>
ENLACE	<a href="http://europa.eu/europago/games/taquin/taquin.jsp">http://europa.eu/europago/games/taquin/taquin.jsp</a>
IMAGEN	 <p>Imagen del juego. Fuente: <a href="http://europa.eu/europago/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/welcome.jsp</a></p>

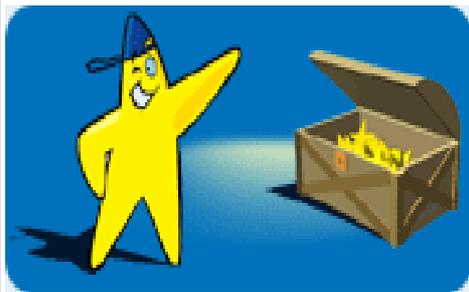


TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	<b>Máquina de viajar en el tiempo</b>
NOMBRE DE LA WEB	EuropaGo
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
DIFUCULTAD	Nivel normal y avanzado
CONTENIDO	<p>La web permite jugar sin registrarse, aunque si se realiza el registro se entra en la clasificación de los juegos, donde aparecen las puntuaciones de los otros participantes en el juego, permitiendo conocer así el ganador y de este modo pueden formar parte de un juego en el que participan jóvenes de otros países.</p> <p>El juego consiste en <b><u>relacionar acontecimientos históricos con fechas, nombres y lugares</u></b>. A través de una máquina del tiempo que el jugador controla, se va contestando las preguntas que aparecen a la derecha del juego. Tras aparecer la pregunta se da unos segundos al jugador para pensar la respuesta.</p> <p>En la pantalla aparecen asteroides que el jugador debe ir esquivando porque sino pierde energía, además al destruir los asteroides pueden conseguir puntos. Cada vez que se acierta una respuesta se suman 100 puntos y cada vez que se destruye un asteroide se suman 10 puntos.</p> <p>El juego tiene tres niveles y cada vez que se pasa de nivel, la velocidad del juego aumenta. La diferencia entre la modalidad normal de juego y la avanzada es que el ritmo del juego es más rápido en la avanzada.</p>
ENLACE	<a href="http://europa.eu/europago/games/space/space.jsp">http://europa.eu/europago/games/space/space.jsp</a>
IMAGEN	 <p>Imagen del juego. Fuente: <a href="http://europa.eu/europago/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/welcome.jsp</a></p>



TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	<b>Preguntas sobre Europa</b>
NOMBRE DE LA WEB	EuropaGo
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
DIFUCULTAD	Nivel normal
CONTENIDO	<p>La web permite jugar sin registrarse, aunque si se realiza el registro se entra en la clasificación de los juegos, donde aparecen las puntuaciones de los otros participantes en el juego, permitiendo conocer así el ganador y de este modo pueden formar parte de un juego en el que participan jóvenes de otros países.</p> <p>Este es un <b><u>juego de preguntas y respuestas</u></b> en el que se debe responder lo más rápido posible el mayor número de preguntas. Dispone seis grupos de cuestiones distintas: <b><u>Geografía, Historia, vida en Europa, Agricultura, Euro</u></b> y un cuestionario general en el que se combinan las cinco áreas anteriores. Cada grupo consta de 20 preguntas y cada pregunta da tres posibles respuestas. Por cada pregunta acertada se añaden 20 puntos, cuanto más rápido se responda más puntos se obtendrán.</p> <p>Para conocer más datos al final de cada tema, se puede ver o revisar las respuestas acertadas pasando el ratón por las bolas de colores que forman un arco. Algunas respuestas van acompañadas de una explicación, lo que permite aprender cosas nuevas.</p> <p>De forma amena tanto niños como jóvenes pueden aprender más sobre la cultura de Europa, así como datos de interés y curiosidades, que permite adquirir nuevos conocimientos sobre la cultura de nuestros vecinos europeos.</p>
ENLACE	<a href="http://europa.eu/europago/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/welcome.jsp</a>
IMAGEN	 <p>Imagen del juego. Fuente: <a href="http://europa.eu/europago/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/welcome.jsp</a></p>



TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	<b>Juego de las estrellas</b>
NOMBRE DE LA WEB	EuropaGo
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
DIFUCULTAD	Nivel normal
CONTENIDO	<p>La web permite jugar sin registrarse, aunque si se realiza el registro se entra en la clasificación de los juegos, donde aparecen las puntuaciones de los otros participantes en el juego, permitiendo conocer así el ganador y de este modo pueden formar parte de un juego en el que participan jóvenes de otros países.</p> <p>El juego consiste en <b>rescatar las estrellas de la bandera europea</b> que están encerradas en un cofre. Para conseguirlo deben hacer el recorrido a través del tablero en el que encuentran diferentes sorpresas. La mecánica del juego es la de lanzar los dados e ir avanzando, el juego tiene 59 casillas que se dividen entre preguntas, penalizaciones, bonificaciones y un mini juego que consiste en recoger las estrellas que aparecen en la pantalla lo más rápido posible.</p> <p>Las preguntas versan sobre diferentes temas todos ellos relacionados con la Unión Europea, desde medioambiente, historia y vida europea, lo que permite a los jugadores adquirir nuevos conocimientos sobre lo que significa la Unión Europea en todos los aspectos de nuestra vida. Por cada pregunta acertada se pueden conseguir entre 200 y 400 puntos.</p>
ENLACE	<a href="http://europa.eu/europago/games/stars/stars.jsp">http://europa.eu/europago/games/stars/stars.jsp</a>
IMAGEN	 <p>Imagen del juego. Fuente: <a href="http://europa.eu/europago/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/welcome.jsp</a></p>

## WEBS CULTURA EUROPEA MATERIAL WEB Y DESCARGABLE

- Hechos y cifras clave de Europa y los europeos
- Panorama de la Unión Europea
- Doce lecciones sobre Europa
- Hechos y cifras clave de Europa y los europeos
- Una nueva idea para Europa. La Declaración de Schuman
- Historia de la Unión Europea
- Países europeos
- La UE en diapositivas
- 50 formas de avanzar
- Agenda escolar informativa y Guía del profesor
- 50 años en 50 fotos





TIPO DE RECURSO	Documento web y descargable
TÍTULO	<b>Hechos y cifras clave sobre Europa y los europeos</b>
NOMBRE DE LA WEB	Rincón de lectura. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Profesores
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
AÑO DE PUBLICACIÓN	2007
CONTENIDO	<p>Este material está disponible en versión pdf y Word y también se puede solicitar de forma gratuita en versión impresa en la oficina de publicaciones de la UE.</p> <p>A través de cuadros, gráficos y entretenidas ilustraciones, este folleto presenta <u>hechos y cifras clave sobre la Unión Europea y sus Estados miembros</u>.</p> <p>Los contenidos del material <b>nos aproximan a la historia de la UE</b>, sus miembros, su crecimiento en los últimos años, el tamaño de los países y de la población de estos. También se dan otros datos como la esperanza de vida de los europeos, el crecimiento de la población o el envejecimiento de esta. Gracias a los gráficos se ilustran mejor datos sobre aspectos como educación, salud, economía, datos sobre trabajo y igualdad, etc.</p> <p>Por último se dan los datos sobre los países candidatos, que son aquellos países que solicitan la adhesión a la Unión Europea. En este apartado se dan datos sobre la economía de los países, el ámbito laboral y otros datos de interés sobre aquellos países que en un futuro formarán parte de la UE.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/66/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/66/index_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la publicación. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Documento web y descargable
TÍTULO	<b>Panorama de la Unión Europea</b>
NOMBRE DE LA WEB	Rincón de lectura. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Profesores
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
AÑO DE PUBLICACIÓN	2009
CONTENIDO	<p>El contenido del material hace un recorrido por todos aquellos <b>aspectos destacados de la Unión Europea</b>, lo cuál permite que estos obtengan una visión global de lo que significa la UE y como funciona. El materia también incluye datos sobre los organismos que constituyen la Unión Europea (véase en la sección de esta guía Instituciones europeas).</p> <p>Gracias a los contenidos de este material tenemos una visión más amplia de lo que significa para nosotros pertenecer a la UE. Para ello se contesta a los interrogantes ¿Qué es la UE?, ¿Cuáles son sus objetivos?, ¿Cuáles son sus resultados?, ¿Qué es lo que hace por nosotros la UE?</p> <p>Gracias a sus contenidos nos podemos hacer una idea de la importancia que esta tiene para nosotros a la hora de viajar ya que hay menos fronteras y más oportunidades, además permite que estudiar en el extranjero sea más fácil y haya mayor igualdad de oportunidades. Se pueden solicitar de forma gratuita en versión impresa en la Oficina de Publicaciones de la UE:</p> <p><a href="http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action">http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action</a></p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/79/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/79/index_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Portada del material. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Documento web y descargable
TÍTULO	<b>Doce lecciones sobre Europa</b>
NOMBRE DE LA WEB	Rincón de lectura. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Profesores
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
AÑO DE PUBLICACIÓN	2006
CONTENIDO	<p>Este material está disponible en versión pdf y Word</p> <p>La publicación hace un recorrido por todos aquellos aspectos destacados de la Unión Europea, lo cuál permite que estos obtengan una visión global de lo que <b><u>significa la UE y como funciona</u></b>. El material también incluye datos sobre los organismos que constituyen la Unión Europea (véase en la sección de esta guía Instituciones europeas).</p> <p>Gracias a este material podemos entender el significado de la existencia de la UE, su razón de existir y funcionar como motor que promueve la paz y la estabilidad de la sociedad europea. Desde su nacimiento la UE ha ido creciendo y expandiendo sus principios de igualdad y solidaridad entre otros países europeos, de este modo se ha pasado de los 6 países fundadores a 27 en la actualidad.</p> <p>En esta guía se pretende explicar la <b><u>evolución de ésta, sus hitos más importantes y sus funciones</u></b> más destacadas. Gracias a los contenidos se puede alcanzar una visión más concreta del mercado único y la moneda, la legislación, las ayudas de los fondos sociales europeos, los derechos y deberes de los ciudadanos y las ventajas de pertenecer a la Unión Europea.</p> <p>Se pueden solicitar de forma gratuita en versión impresa en la Oficina de Publicaciones de la UE: (<a href="http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action">http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action</a>)</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/60/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/60/index_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la publicación. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Folleto. Documento web y descargable
<b>TÍTULO</b>	<b>Una nueva idea para Europa. La Declaración Schuman - 1950-2000</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	Rincón de lectura. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Profesores
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2000
<b>CONTENIDO</b>	<p>Este material está disponible en versión pdf y Word y también se puede solicitar de forma gratuita en versión impresa en la oficina de publicaciones de la UE.</p> <p>En el material se hace un recorrido por un hecho histórico que marcó el inicio de la creación de la Unión Europea. La <b><u>Declaración de Robert Schuman de 9 de mayo de 1950</u></b> sigue siendo de una asombrosa actualidad. Hace cincuenta años, esta declaración fue el fundamento de la paz entre los protagonistas de dos guerras mundiales, y abrió el camino a las Comunidades Europeas. Con el paso de los años la Unión Europea se ha consolidado. La ampliación de ésta es clave para su destino y el de todo el continente. El contenido de esta publicación permite solucionar las cuestiones sobre la génesis de esta organización original, medir el camino recorrido y sacar conclusiones para nuevas etapas.</p> <p>Este material es una herramienta didáctica de gran valor para aquellos educadores que pretendan enseñar <b><u>los orígenes de la Unión Europea</u></b>, además de todos los datos se cuenta con un facsímil de la propia declaración y una cronología de la construcción de la UE que permiten ilustrar aún mejor la enseñanza de este tema.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_documentation/04/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_documentation/04/index_es.htm</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Declaración de Schuman. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">HYPERLINK "http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm"</a> <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a></p>



--	--



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Documento web
<b>TÍTULO</b>	<b>Historia de la Unión Europea</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	Europa. La UE en breve
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Profesores
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea
<b>CONTENIDO</b>	<p><b><u>El material hace un recorrido por toda la historia de Europa, la evolución de la UE y de la cultura europea.</u></b> Los contenidos se dividen por décadas:</p> <p>1945- 1959. Europa por la paz. Los albores de la cooperación.</p> <p>1960-1969. Los «vibrantes 60». Una etapa de crecimiento económico.</p> <p>1970-1979. La Comunidad crece. Primera ampliación.</p> <p>1980- 1989. Europa cambia de cara. La caída del muro de Berlín.</p> <p>1990- 1999. Europa sin fronteras.</p> <p>Desde 2000. Prosigue la expansión.</p> <p>La información aparece de forma detallada desde el fin de la 2ª Guerra Mundial, con la situación de deterioro y división entre los países europeos, hasta la actualidad.</p> <p>Se hace un recorrido por hechos de gran importancia para la historia de la Unión Europea como <b>la declaración de Robert Schuman el 9 de Mayo de 1950</b>, hasta hechos históricos de gran relevancia para los europeos como la caída del muro del Berlín que supuso la unificación de Alemania o la terrible guerra de los 90 en los Balcanes, enfrentando a serbios, croatas y musulmanes.</p> <p>Todos estos datos aparecen también complementados con videos que ilustran estos hechos como el Tratado de la Unión Europea en Maastricht en 1992 o la adopción del euro como moneda común en 1999.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://europa.eu/abc/history/index_es.htm">http://europa.eu/abc/history/index_es.htm</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Declaración de Schuman. Fuente: <a href="http://europa.eu/abc/index_es.htm">http://europa.eu/abc/index_es.htm</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Mapa interactivo. Documento web
<b>TÍTULO</b>	<b>Países europeos</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	Europa. La UE en breve
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Profesores
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea
<b>CONTENIDO</b>	<p>El material consiste en un <b><u>mapa interactivo en el que se pueden consultar datos sobre los países europeos pertenecientes a la UE, los países candidatos y el resto de países europeos</u></b>. El mapa se puede ampliar para poder ver los países y cada una de sus regiones.</p> <p>Pulsando sobre ellos se pueden consultar datos sobre cada país. El nombre del país en el idioma de origen, la capital del país, el año de adhesión a la UE, el sistema político de cada uno, la superficie total, el número de habitantes, la moneda y la lengua oficial del país.</p> <p>También aparece información de interés sobre cada país, datos históricos, datos generales de situación geográfica, los datos políticos del país y económicos. Por otro lado aparecen datos culturales como grandes pintores, músicos, escritores, etc. Finalmente se nos dan datos sobre la gastronomía del país, platos típicos y comida de las diferentes regiones.</p> <p>Otra herramienta útil de la que dispone la página son enlaces a webs de interés de cada país, por ejemplo en España encontramos la web oficial de turismo de España, en la que encontramos los datos de interés turístico del país.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://europa.eu/abc/european_countries/candidate_countries/index_es.htm">http://europa.eu/abc/european_countries/candidate_countries/index_es.htm</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Mapa interactivo. Fuente: <a href="http://europa.eu/abc/index_es.htm">http://europa.eu/abc/index_es.htm</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Documento web y descargable. PowerPoint
<b>TÍTULO</b>	<b>La UE en diapositivas</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	Europa. La UE en breve
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Profesores
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea
<b>CONTENIDO</b>	<p>Disponible en la web y también en formato descargable en PowerPoint. El material aparece organizado a través de <b><u>diapositivas ilustradas sobre la Unión Europea, en ella se nos resume que es, que hace y cómo.</u></b> Gracias al lenguaje claro y sencillo los datos que se nos dan en las diapositivas pueden ser entendidos por cualquier persona aunque no tengan conocimientos previos sobre la UE.</p> <p>Este es el material idóneo para profesores, alumnos, etc., puesto que sus contenidos y formato también sirven para ser utilizadas para realizar exposiciones. Las diapositivas aparecen en la web divididas por temáticas: Las bases de la Unión, Algunas cifras básicas de Europa, Actividades y logros de la UE, Funcionamiento; también se pueden descargar en un solo fichero PowerPoint.</p> <p>Con ellas podemos adquirir conocimientos básicos sobre las lenguas de la UE, los países, los símbolos, superficie, población, tratados, así como otros datos de interés: empleo, cambio climático, fuentes de energía, etc.</p> <p>Las instituciones europeas son la clave del funcionamiento de la UE, por eso es imprescindible conocerlas, diferenciarlas y saber como nos representan, en estos documentos podemos encontrar la información básica sobre estos.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://europa.eu/abc/euslides/index_es.htm">http://europa.eu/abc/euslides/index_es.htm</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Imagen de la presentación. Fuente: <a href="http://europa.eu/abc/index_es.htm">http://europa.eu/abc/index_es.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Documento web y descargable. Folleto
TÍTULO	<b>50 formas de avanzar</b>
NOMBRE DE LA WEB	Europa. La UE en breve
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Profesores
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
AÑO DE PUBLICACIÓN	2007
CONTENIDO	<p>Este material sirve para subrayar la importancia que tiene la Unión Europea para todos los que vivimos en ella. Este surge para conmemorar el 50 aniversario del Tratado de Roma que es uno de los documentos de fundación de la UE.</p> <p>En el presente documento <b><u>se abordan diferentes temas de interés todos ellos en referencia a la cooperación de la UE.</u></b> Se abarcan diferentes temáticas:</p> <p><u>Medioambiente:</u> la política de tratamiento de residuos de la UE, el avance energético, las energías renovables o el consumo responsable.</p> <p><u>Política para la igualdad:</u> la Carta de Derechos Fundamentales, solidaridad global, cooperación internacional, etc.</p> <p><u>Europa sin fronteras:</u> la movilidad internacional, el Servicio de Voluntariado Europeo, las oportunidades de estudiar y trabajar en Europa, etc. En el documento descargable tenemos además enlaces de interés referentes a cada una de las temáticas.</p> <p>Se pueden solicitar de forma gratuita en versión impresa en la Oficina de Publicaciones de la UE: (<a href="http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action">http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action</a>)</p>
ENLACE	<a href="http://europa.eu/success50/index_es.htm">http://europa.eu/success50/index_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la web. Fuente: <a href="http://europa.eu/abc/index_es.htm">http://europa.eu/abc/index_es.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Documento descargable
TÍTULO	<b>Agenda escolar informativa y Guía del profesor</b>
NOMBRE DE LA WEB	Europa. El Rincón del Profesor
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Profesores
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
AÑO DE PUBLICACIÓN	2009
CONTENIDO	<p>Agenda práctica en la que los alumnos pueden apuntar sus deberes y actividades escolares. Aporta datos interesantes sobre temas como la vida en la UE y los derechos de los ciudadanos europeos. Además, ofrece consejos prácticos (tarifas del teléfono móvil, reciclado de residuos, descargas de archivos musicales, etc.) en un lenguaje claro y conciso, especialmente adaptado a las necesidades pedagógicas.</p> <p>La Guía del Profesor contiene propuestas de actividades en clase o deberes para casa que se basan en los contenidos de la agenda. Las guías <b><u>se suministran de forma gratuita a todos los alumnos, siempre que los profesores interesados realicen el pedido con la debida antelación (de un curso para otro).</u></b></p> <p>Se pueden solicitar de forma gratuita en versión impresa en la Oficina de Publicaciones de la UE: <a href="http://www.europadiary.eu/page.asp">http://www.europadiary.eu/page.asp</a></p>
ENLACE	<a href="http://europa.eu/teachers-corner/15/index_es.htm">http://europa.eu/teachers-corner/15/index_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la publicación. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Documento Web
TÍTULO	<b>50 años en 50 fotos</b>
NOMBRE DE LA WEB	Ya somos 27
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Profesores
IDIOMA	Español
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Mundinteractivos. El Mundo
AÑO DE PUBLICACIÓN	2007
CONTENIDO	<p>El contenido de este material se distribuye a través de cincuenta años, con las que se <b><u>hace una recorrido de la historia de la Unión Europea</u></b>. La primera es el final de la 2ª Guerra Mundial, que trajo consigo la destrucción de muchas ciudades y el empobrecimiento de los Estados y la miseria a los ciudadanos.</p> <p>Tras la guerra surgen las primeras voces pacifistas que intentan que Europa no vuelva a vivir una guerra de esas dimensiones nunca más. En las siguientes fotos se muestran a aquellos que realizaron las primeras propuestas para la unión entre los países europeos como: Jean Monnet o Robert Schuman y que darían lugar al germen de la actual UE.</p> <p>También aparecen las fotos de todo el proceso evolutivo que han sufrido los organismos de la UE, como la Asamblea Parlamentaria Europea que aprobó una resolución por la que pasaría a llamarse Parlamento Europeo o la incorporación progresiva de nuevos países hasta los 27 actuales.</p> <p>Y toda la historia de la Unión Europea resumida en 50 fotos.</p>
ENLACE	<a href="http://www.elmundo.es/especiales/2007/02/internacional/ue/album/index.html">http://www.elmundo.es/especiales/2007/02/internacional/ue/album/index.html</a>
IMAGEN	 <p>Firma del Tratado de Roma.Fuente:<a href="http://www.elmundo.es/especiales/2007/02/internacional/ue/">http://www.elmundo.es/especiales/2007/02/internacional/ue/</a></p>

## INSTITUCIONES EUROPEAS

La Unión Europea no es una federación como los Estados Unidos, ni una mera organización de cooperación entre gobiernos, como las Naciones Unidas. En realidad, la UE es única.

Los países que constituyen la UE, los Estados miembros, siguen siendo naciones soberanas independientes, pero comparten su soberanía para ser más fuertes y tener una influencia mundial que ninguno de ellos podría ejercer individualmente.

Compartir la soberanía significa que los Estados miembros delegan algunos de sus poderes decisorios en las instituciones comunes creadas por ellos para poder tomar democráticamente y a nivel europeo decisiones sobre asuntos específicos de interés conjunto.



Las tres instituciones principales son:

- ◆ El Parlamento Europeo (PE), que representa a los ciudadanos de la UE y es elegido directamente por ellos.
- ◆ El Consejo de la Unión Europea, que representa a los Estados miembros.
- ◆ La Comisión Europea, que defiende los intereses de la Unión en su conjunto.

Pero también existen otras instituciones con un papel fundamental en las decisiones comunitarias y son: el Tribunal de Justicia, el Tribunal de Cuentas, el Banco Central, el Defensor del Pueblo entre otros.

### ¿Sabías qué...?

España asumirá la Presidencia de la Unión Europea en el primer semestre de 2010.

Esta es la cuarta vez que España asume la Presidencia del Consejo de Ministros de la Unión Europea. En esta ocasión el reto es especialmente importante ya que confluyen nuevos elementos:

Una Unión de veintisiete estados miembros, frente a doce o quince de las anteriores.

Un nuevo marco institucional: Un Parlamento Europeo recién elegido y con poderes muy reforzados.

Un nuevo marco constitucional, con la entrada en vigor prevista a partir de 2009 del nuevo Tratado de Lisboa que introduce importantes cambios institucionales que afectarán a nuestra Presidencia: Un nuevo Presidente del Consejo Europeo; el Alto Representante para la Política Exterior y de Seguridad; el Servicio Europeo de Acción Exterior; y el sistema de Presidencias en equipo de dieciocho meses, que España inaugurará, seguida de Bélgica y Hungría.

Si quieres más información visita: <http://www.la-moncloa.es/Espana/EIEstado/InstitucionesEuropeas/default.htm>



## WEBS INSTITUCIONES EUROPEAS Material web y descargable

- La toma de decisiones en la UE
- Guía del ciudadano sobre las instituciones de la UE
- Panorama de la Unión Europea
- Doce lecciones sobre Europa
- Tratados y legislación
- El Parlamento
- Instituciones de la UE



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Folleto. Documento Web y descargable en formato (pdf)
<b>TÍTULO</b>	<b>La toma de decisiones en la UE</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	¡Vamos a explorar Europa!
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2008
<b>CONTENIDO</b>	<p>En el material se hace un recorrido breve por las instituciones, sus funciones y sus miembros. Los principales organismos son:</p> <p><b>-Comisión Europea:</b> su sede está en Bruselas, está compuesta por veintisiete representantes, uno por cada país que forman la UE. Estos se reúnen y proponen nuevas leyes que mejoren la vida de todos los europeos.</p> <p><b>-Parlamento Europeo:</b> su sede está en Estrasburgo, hay 785 diputados en el Parlamento, estos tienen el poder de discutir las leyes que propone la Comisión y modificarlas hasta que las consideren una buena ley.</p> <p><b>-Consejo de la Unión Europea:</b> los ministros de los Gobiernos de los diferentes países de la UE, también tienen el poder de decidir sobre las leyes. Cuando estos representantes de los países se reúnen se llama "Consejo de la Unión Europea". Para ellos también existen una serie de normas sobre el número de votos de cada país y sobre cuántos de estos son necesarios para aprobar una ley.</p> <p><b>-Tribunal de justicia:</b> cuando los países no acatan las leyes, este organismo tiene la obligación de presentarlo a la institución, cuya sede está en Luxemburgo. Este está formado por un juez de cada país de la UE.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://europa.eu/europago/explore/chapter_details.jsp?chapter=12&amp;page=1">http://europa.eu/europago/explore/chapter_details.jsp?chapter=12&amp;page=1</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Consejo de la UE. Fuente: <a href="http://europa.eu/europago/explore/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/explore/welcome.jsp</a></p>



<b>DE RECURSO</b>	Documento Web y descargable en formato (pdf)
<b>TÍTULO</b>	<b>Guía del ciudadano sobre las instituciones de la UE</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	Rincón de lectura. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Profesores
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2008
<b>CONTENIDO</b>	<p>Este material presenta las respuestas, en un lenguaje claro y sencillo, a todos los interrogantes que nos pueda suscitar <b><u>el funcionamiento de la Unión Europea</u></b>. También proporciona una breve descripción de las agencias y otros organismos que participan en el trabajo de la Unión Europea, con el fin de constituir una guía útil sobre el sistema de toma de decisiones de la Unión Europea. El material también dispone de esquemas y mapas que sirven para ilustrar mejor los contenidos.</p> <p>La Unión Europea (UE) es algo único, ya que a diferencia de Estados Unidos, sus Estados miembros siguen siendo naciones soberanas independientes y no Estados federales. Además los Estados miembros ponen en común parte de su soberanía, ganando así una mayor influencia y fuerza colectiva de la que tendrían actuando por separado. Comparten su soberanía tomando decisiones conjuntas a través de instituciones compartidas como el Parlamento Europeo, que es elegido por los ciudadanos, y el Consejo, que representa a los gobiernos nacionales. Deciden basándose en las propuestas de la Comisión Europea, que representa los intereses de la UE en su conjunto.</p> <p>Se pueden solicitar de forma gratuita en versión impresa en la Oficina de Publicaciones de la UE: <a href="http://www.europadiary.eu/page.asp">http://www.europadiary.eu/page.asp</a></p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/68/es.pdf">http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/68/es.pdf</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Mapa de Europa. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Folleto. Documento Web y descargable en formato (pdf)
<b>TÍTULO</b>	<b>Panorama de la Unión Europea</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	Rincón de lectura. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Profesores
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2009
<b>CONTENIDO</b>	<p>El contenido del material hace un recorrido por todos <b><u>aquellos aspectos destacados de la Unión Europea</u></b>, lo cuál permite que estos obtengan una visión global de lo que significa la UE y como funciona.</p> <p>En el material encontramos un breve resumen sobre los principales organismos que la componen, <b><u>como el Parlamento Europeo, el cuál es la voz del pueblo, la Comisión Europea, el Tribunal de Justicia, el Banco Central Europeo, el Consejo de la Unión Europea</u></b>, etc. De cada uno hace una breve introducción, también dispone de un enlace con las webs de cada uno de estos organismos, con lo que se pretende ampliar la información contenida en el folleto.</p> <p>El materia también incluye datos de cultura Europea (véase en la sección de esta guía Cultura Europea) como información sobre los símbolos de la UE o las actuaciones de esta. También se puede encontrar más información con teléfonos de contacto, webs y oficinas de los diferentes organismos, donde se puede ampliar la información recogida en el material. Otra de las herramientas didácticas de las que dispone es un mapa con los países que forman la UE, así como datos estadísticos de superficie, población, producto interior bruto, etc. de los países miembro.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/79/es.pdf">http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/79/es.pdf</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Mapa de Europa. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">HYPERLINK "http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm"</a></p>



	<a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a>
--	---



TIPO DE RECURSO	Documento Web y descargable en formato (pdf)
TÍTULO	<b>Doce lecciones sobre Europa</b>
NOMBRE DE LA WEB	Rincón de lectura. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Profesores
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
AÑO DE PUBLICACIÓN	2007
CONTENIDO	<p>En esta guía se hace un análisis sobre las principales funciones de la UE, como se creó, por qué, los principales logros y las instituciones europeas.</p> <p>En el material se detalla el triángulo institucional formado por: el <b>Consejo</b>, que representa a los gobiernos nacionales, el <b>Parlamento Europeo</b> que representa a los ciudadanos y la <b>Comisión Europea</b> que es un organismo independiente de los gobiernos de la UE.</p> <p>Hace un recorrido pormenorizado por estas instituciones así como otras de igual importancia para el correcto funcionamiento de la Unión Europea:</p> <p><u>El Tribunal de Justicia</u>: su función es que se cumplan correctamente los Tratados.</p> <p><u>El Tribunal de Cuentas</u>: su función es regular el presupuesto comunitario.</p> <p><u>Comité Económico y Social</u>: su función es representar a los grupos sociales y económicos que representan a la "sociedad civil organizada".</p> <p><u>El Comité de las Regiones</u>: representa a las entidades regionales y locales.</p> <p><u>El Banco Europeo de Inversiones</u>: ayuda a las regiones menos desarrolladas.</p> <p><u>El Banco Central Europeo</u>: es responsable de la política monetaria.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/60/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/60/index_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la publicación. Fuente:<a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Documento Web
TÍTULO	<b>Tratados y legislación</b>
NOMBRE DE LA WEB	Europa. La UE en breve
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Profesores
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
CONTENIDO	<p>Este material está disponible en la Web y también permite descargar en formato pdf, los Tratados de la Unión Europea.</p> <p>En los contenidos se recogen todos los Tratados por los cuáles se rige la UE, los cuáles son acordados voluntaria y democráticamente por todos los Estados miembros. Éstos se han ido modificando con el paso de los años y adaptándose a la evolución de la sociedad.</p> <p>Encontramos todos los Tratados desde el originario <b><u>“Tratado constitutivo de la Comunidad Europea del Carbón y el Acero”</u></b>, el cuál es el germen de la actual Unión Europea, hasta el más reciente el <b><u>“Tratado de Lisboa”</u></b>, el cuál se firmó en 2007 y debe ser ratificado por los 27 estados miembros antes de entrar en vigor. Sus principales objetivos son aumentar la democracia en la UE e incrementar la eficacia de la actuación de esta y su capacidad para enfrentarse a los actuales desafíos globales, como el cambio climático, la seguridad y el desarrollo sostenible.</p> <p>También podemos encontrar el resto de Tratados y descargar los textos completos para ampliar información. Este es un material indispensable para cualquier educador que pretenda acercar a las aulas la enseñanza de la Unión Europea.</p>
ENLACE	<a href="http://europa.eu/abc/treaties/index_es.htm">http://europa.eu/abc/treaties/index_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la web. Fuente: <a href="http://europa.eu/abc/index_es.htm">http://europa.eu/abc/index_es.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Documento Web
TÍTULO	<b>El parlamento</b>
NOMBRE DE LA WEB	Ya somos 27
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Jóvenes y Profesores
IDIOMA	Español
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Mundinteractivos. El mundo
AÑO DE PUBLICACIÓN	2007
CONTENIDO	<p>El material es una guía práctica sobre los aspectos más importantes sobre <b>el Parlamento Europeo</b>.</p> <p>Esta se encuentra dividida en diferentes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué es?</li><li>¿Cómo se elige a sus miembros?</li><li>Trabajo y estructura</li><li>Competencias</li><li>Sedes</li><li>Grupos políticos</li><li>El Consejo y la Comisión</li><li>Representación Española</li><li>379 millones de votantes.</li></ul> <p>A través de estos contenidos se puede adquirir unos conocimientos básicos sobre este Organismo, conocer los entresijos de su funcionamiento, las personas que nos representan, la relación con otros organismos de la UE como el Consejo y la Comisión.</p>
ENLACE	<a href="http://www.elmundo.es/especiales/2007/02/internacional/ue/parlamento.html">http://www.elmundo.es/especiales/2007/02/internacional/ue/parlamento.html</a>
IMAGEN	 <p>Sede del Parlamento en Estrasburgo. Fuente: <a href="http://www.elmundo.es/especiales/2007/02/internacional/ue/">http://www.elmundo.es/especiales/2007/02/internacional/ue/</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Documento Web
<b>TÍTULO</b>	<b>Instituciones de la UE</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	Europa> Instituciones y otros órganos de la Unión Europea
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Jóvenes y Profesores
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2009
<b>CONTENIDO</b>	<p>La Unión Europea está compuesta por diferentes instituciones las principales son:</p> <p><b>El Parlamento Europeo.</b></p> <p><b>Consejo de la Unión Europea</b></p> <p><b>Comisión Europea.</b></p> <p>Este <b>'triángulo institucional'</b> elabora las políticas y leyes que se aplican en la UE. La Comisión propone las nuevas normas, pero son el Parlamento y el Consejo los que las adoptan. La Comisión y los Estados miembros las aplican, y la Comisión vela por su cumplimiento.</p> <p>Otras dos instituciones que desempeñan un papel esencial son: el Tribunal de Justicia y el de Cuentas. Por otra parte existen organismos que se ocupan de ámbitos más especializados como: el Comité de las Regiones, el Banco Europeo de Inversiones, el Defensor del Pueblo, etc.</p> <p>En el material contenido en esta web podemos conocer de forma pormenorizada todo sobre estas instituciones, así como encontrar enlaces a las webs de todas éstas y de otros organismos.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://europa.eu/institutions/inst/index_es.htm">http://europa.eu/institutions/inst/index_es.htm</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Parlamento Europeo</p> <p>Fuente: <a href="http://europa.eu/institutions/index_es.htm">http://europa.eu/institutions/index_es.htm</a></p>

## NUESTRA MONEDA: EL EURO

El euro es la moneda de curso legal para más de 325 millones de personas en 16 países de la UE. Su símbolo es €.

El 1 de enero de 2002, los billetes y monedas en euros comenzaron a circular en doce de los quince Estados miembros que, en aquel momento, formaban la Unión Europea (UE). Tras un período de doble circulación, que en algunos países se prolongó durante meses, y en el que los pagos podían realizarse con efectivo en euros o en la moneda nacional, el 1 de marzo de 2002 el euro pasó a ser la única moneda de curso legal en la zona del euro. Desde entonces, otros cuatro países han adoptado el euro: Eslovenia, el 1 de enero de 2007, Chipre y Malta, el 1 de enero de 2008 y Eslovaquia, el 1 de enero de 2009.



Diez países se incorporaron a la UE el 1 de mayo de 2004 y dos más, el 1 de enero de 2007. Se espera que estos países participen en la Unión Económica y Monetaria y adopten el euro una vez cumplan los criterios de convergencia.

Los billetes de euro son iguales en todos los países, pero cada país acuña sus propias monedas, con una cara común y otra nacional. El euro puede utilizarse en cualquiera de los países que han adoptado la moneda.

### ¿Sabías qué...?

El euro también se utiliza en territorios situados fuera del continente europeo como Azores, Canarias, Ceuta y Melilla, Guayana Francesa, Madeira, Martinica, etc.

Además de los países que forman la zona euro, en otros países como el Principado de Mónaco, San Marino y la Ciudad del Vaticano han adoptado el euro como divisa nacional, lo que les permite emitir un cierto número de monedas de euro con su propia cara nacional.

En las monedas de la Ciudad del Vaticano aparece en todas las monedas la efigie de su Santidad el papa Benedicto XVI. En Mónaco la efigie del príncipe Alberto II y el escudo de armas de los príncipes soberanos de Mónaco. En San Marino aparecen diferentes motivos como: el edificio del Gobierno (Palazzo Pubblico), la Estatua de la Libertad o la Basílica de San Marino.

Si quieres más información visita: <http://www.ecb.int/home/html/index.en.html>



## WEBS NUESTRA MONEDA: EL EURO

### Material web y descargable

- El Euro y tú
- El dinero
- La vida de un euro
- Los billetes y monedas en euros
- Elementos de seguridad de los billetes de euro
- Mapa de la zona euro. 1999- 2009
- Integración europea
- Sistema Europeo de Bancos Centrales (SEBC). Organización
- Política monetaria
- Billetes y monedas



TIPO DE RECURSO	Documento web
TÍTULO	<b>El euro y tú</b>
NOMBRE DE LA WEB	Euro Kids' Corner
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea Asuntos Económicos y Financieros
AÑO DE PUBLICACIÓN	2000
CONTENIDO	<p>En el material disponible en esta web se hace un recorrido por la vida del euro, para ello los contenidos se dividen en:</p> <p><u><a href="#">¿Cómo se introdujo el euro?</a></u></p> <p><u><a href="#">Una moneda para todos</a></u></p> <p><u><a href="#">¿Quién utiliza el euro?</a></u></p> <p><u><a href="#">¿Cómo funciona el euro?</a></u></p> <p><u><a href="#">¿Cómo nos beneficia el euro?</a></u></p> <p><u><a href="#">Compartir nuestros valores</a></u></p> <p>En <b><u>el material se explica el largo proceso que ha supuesto adoptar una moneda única</u></b>, a lo largo de la historia se ha trabajado para crear una unión económica, que facilitara el comercio y el intercambio entre unos países y otros. Gracias al euro, esto se ha hecho posible, en la mayoría de países de la Unión Europea, ya se usa la moneda y otros están en proceso de adoptar el euro.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/euro_es.htm">http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/euro_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Imagen BCE Frankfurt</p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/index_en.htm">http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/index_en.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Documento web
TÍTULO	<b>El dinero</b>
NOMBRE DE LA WEB	Euro Kids' Corner
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea Asuntos Económicos y Financieros
AÑO DE PUBLICACIÓN	2000
CONTENIDO	<p>En el material disponible en esta web se hace un recorrido por la historia del dinero, su evolución y la aparición de formas de dinero más sofisticadas. Los contenidos aparecen divididos en:</p> <p><u><a href="#">¿Qué es el dinero?</a></u> <u><a href="#">La historia del dinero</a></u> <u><a href="#">Las primeras monedas europeas</a></u> <u><a href="#">Monedas únicas en la historia</a></u> <u><a href="#">Monedas europeas del siglo XX</a></u></p> <p>En el material se hace un recorrido a lo largo de <b>la historia del dinero</b>, el cuál se ha ido desarrollando durante miles de años. Desde sus inicios hace unos 2600 años en Asia Menor, el dinero se ha convertido en un medio de intercambio sencillo y fiable, lo cuál facilita el comercio. Con los años se ha convertido en una parte fundamental de nuestro mundo, con la adopción del euro se ha facilitado el intercambio entre los países de la Unión Europea, tener una moneda común hace que sea más sencillo viajar, ya que no existe la necesidad de cambiar dinero.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/money_es.htm">http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/money_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la web</p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/index_en.htm">http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/index_en.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Documento web
TÍTULO	<b>La vida de un euro</b>
NOMBRE DE LA WEB	Euro Kids' Corner
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea Asuntos Económicos y Financieros
AÑO DE PUBLICACIÓN	2000
CONTENIDO	<p>En el material disponible en esta web se hace un recorrido por la vida del euro, para ello los contenidos se dividen en:</p> <p><a href="#">El euro: una moneda con muchos diseños</a></p> <p><a href="#">El euro: impresión y acuñación</a></p> <p><a href="#">¿Qué ocurre con los billetes y monedas de euro viejos?</a></p> <p>En el material se explica como es <b>el proceso de producción del euro</b>, así como el control del <b>Banco Central Europeo (BCE)</b> sobre su producción la cuál también la realizan los bancos centrales de los países de la zona euro. Es necesario que se realice un control sobre la acuñación de moneda y que la circulación del dinero entre los países sea gestionada por el Banco Central.</p> <p>Además se explica el desgaste de los billetes que hace que normalmente dure entre un año y medio y dos años. Estos billetes deteriorados o gastados son devueltos a los bancos centrales de cada país europeo por organizaciones que manejan mucho efectivo, como los bancos. La cantidad y denominación de estos billetes se comunica al Banco Central Europeo y éste organiza la impresión de los billetes de sustitución. Las monedas duran mucho más tiempo, normalmente varias décadas.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/life_es.htm">http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/life_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Producción de dinero</p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/index_en.htm">http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/index_en.htm</a></p>

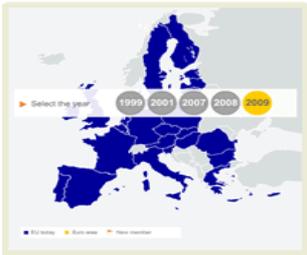


TIPO DE RECURSO	Presentación interactiva. Documento web
TÍTULO	<b>Los billetes y monedas en Euros</b>
NOMBRE DE LA WEB	Banco Central Europeo. Eurosistema
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Jóvenes y Profesores
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Banco Central Europeo
AÑO DE PUBLICACIÓN	2008
CONTENIDO	<p>La <b>presentación permite conocer las monedas y billetes</b> que forman parte de nuestra vida cotidiana. Se describen los siete billetes y las ocho monedas.</p> <p>A través de la presentación interactiva, podemos conocer los estilos arquitectónicos que se representan en los billetes, que van desde el estilo clásico en el billete de 5€ hasta la arquitectura moderna del siglo XX del billete de 500€, y que son iguales para todos los países de la zona euro. En el apartado de billetes también se indica el color de cada billete, así como el tamaño.</p> <p>También se presentan las diferente monedas y se distinguen entre la cara común, en la que se muestra la UE antes de su ampliación en mayo de 2004 o una representación geográfica de Europa.</p> <p>La cara nacional, varía dependiendo del país. Estas cambian dependiendo del país, en ellas aparecen motivos e imágenes representativos de esa zona. Por otra parte se indica el peso, color, grosor, composición, etc. de cada una.</p>
ENLACE	<a href="http://www.ecb.europa.eu/euro/html/eurocoins.es.html">http://www.ecb.europa.eu/euro/html/eurocoins.es.html</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de un euro. Fuente: <a href="http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html">http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html</a></p>



TIPO DE RECURSO	Presentación interactiva. Material web
TÍTULO	<b>Los elementos de seguridad de los billetes en euros</b>
NOMBRE DE LA WEB	Banco Central Europeo. Eurosistema
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Jóvenes y profesores
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Banco Central Europeo
AÑO DE PUBLICACIÓN	2008
CONTENIDO	<p>Los billetes disponen de elementos <b><u>de seguridad que permiten reconocer la autenticidad</u></b> de estos y dificultan la falsificación. En la presentación se dan las claves para que todos sepamos como podemos identificar que nuestros billetes son auténticos. Para ello se describe cada uno de los sistemas de seguridad los que podemos identificar por el tacto, los que identificamos por la vista y otros sistemas como la luz ultravioleta o el microtexto que son caracteres reducidos que pueden verse a través de una lupa y que aparecen diseminados por el billete.</p> <p>A través de la presentación se recorren cada uno <b><u>de los sistemas de seguridad de los que disponen los siete billetes</u></b>, que van desde el propio papel realizado con fibra de algodón puro, que le confiere un tacto más firme, hasta las propiedades ultravioleta, que hacen que los billetes bajo esta luz no resplandezcan y que las fibras de seguridad aparezcan de color rojo, verde y azul. La bandera de la Unión Europea resplandece en verde y las estrellas en naranja. En el reverso, el mapa, el puente y la denominación aparecen en amarillo o verde.</p>
ENLACE	<a href="http://www.ecb.europa.eu/euro/html/security_features.es.html">http://www.ecb.europa.eu/euro/html/security_features.es.html</a>
IMAGEN	 <p>Imagen 50 €. Fuente: <a href="http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html">http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Presentación interactiva. Material Web
<b>TÍTULO</b>	<b>Mapa de la zona del euro 1999-2009</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	Banco Central Europeo, Eurosistema
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Jóvenes y profesores
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Banco Central Europeo
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2009
<b>CONTENIDO</b>	<p>A través del <b>mapa interactivo</b> y una pequeña introducción, se <b>explica la adopción del euro como moneda de los dieciséis Estados miembros de la Unión Europea</b> que en 2009 forman parte de la zona euro. Gracias a esta presentación interactiva podemos pulsar sobre el mapa y ver cuando se adhirió a la zona euro cada país. La introducción del euro tuvo lugar el 1 de enero de 1999, convirtiéndose así en la moneda de más de 300 millones de ciudadanos europeos. Pero la circulación de euros no tuvo lugar hasta el 1 de enero de 2002.</p> <p>Los billetes y monedas en euros circulan por toda la zona del euro debido principalmente al turismo, los viajes de negocios y las compras transfronterizas. Esto permite que los intercambios entre una país y otro se realicen con más facilidad ya que compartiendo la misma moneda no es necesario realizar cambio de monedas para pagar. Debido al transito de moneda que existe en la actualidad los bancos centrales nacionales deben redistribuir este dinero a fin de evitar un déficit de billetes en un determinado país y un excedente en otro.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://www.ecb.europa.eu/euro/intro/html/map.es.html">http://www.ecb.europa.eu/euro/intro/html/map.es.html</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Imagen del mapa interactivo. Fuente: <a href="http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html">http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html</a></p>



TIPO DE RECURSO	Presentación interactiva. Versión descargable en PowerPoint
TÍTULO	<b>Integración Europea</b>
NOMBRE DE LA WEB	Banco Central Europeo. Eurosistema
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Jóvenes y profesores
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Banco Central Europeo
AÑO DE PUBLICACIÓN	2008
CONTENIDO	<p>A través de la presentación se presentan los datos básicos de la creación de la Unión Europea, desde la fundación de la <b>Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA)</b>, en 1952 por seis países fundadores: Bélgica, Alemania, Francia, Italia, Luxemburgo y Países Bajos, con el propósito de lograr la paz en Europa después de la 2ª Guerra Mundial. En el transcurso de los años se integraron otros sectores a parte de la industria, como fueron la agricultura, cuyo objetivo era eliminar barreras comerciales y establecer un mercado común. En 1958, se creó la Comunidad Económica Europea y la Comunidad Europea de la Energía Atómica (Euratom). Transcurridos algunos años, otros países de Europa se incorporaron a las <b>Comunidades Europeas- Unión Europea</b> tras el Tratado de Maastricht de 1992, en diversas rondas de adhesión. De este modo la integración se entiende como la adopción conjunta de decisiones por parte de los países, mediante la aprobación de «políticas» relativas a asuntos tan diversos como la agricultura y la cultura, la defensa de los consumidores y la competencia, o la energía, el transporte, el comercio y un mercado común.</p>
ENLACE	<a href="http://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/facts/euint/html/ei_001.es.html">http://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/facts/euint/html/ei_001.es.html</a>
IMAGEN	 <input type="checkbox"/> Imagen de la presentación. Fuente: <a href="http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html">http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html</a>





<b>TIPO DE RECURSO</b>	Presentación interactiva. Versión descargable en PowerPoint
<b>TÍTULO</b>	<b>Sistema Europeo de Bancos Centrales (SEBC). Organización</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	Banco Central Europeo. Eurosistema
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Jóvenes y profesores
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Banco Central Europeo
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2009
<b>CONTENIDO</b>	<p>En la presentación se explica <b><u>la composición del (SEBC): Banco Central Europeo y Bancos Centrales Nacionales de los países de la EU</u></b>. De este modo está compuesto por los Estados miembros de la UE que todavía no han adoptado el euro y ocho de los doce Estados miembros que se han adherido a la UE desde mayo del 2004. Por lo tanto, la presentación tiene como objetivo enseñar que países forman parte del Eurosistema y los que no y como aquellos países que no forman parte de este no participan en las actividades principales de la unión monetaria.</p> <p>También se destacan las razones para la existencia de un sistema en lugar de un banco central único, como que: algunos bancos centrales realizan también otras funciones distintas de las del Eurosistema o que a la extensión geográfica de la zona del euro, hace que sea más adecuado que las entidades de crédito dispongan de un punto de acceso al sistema de bancos centrales en cada Estado miembro participante y que debido a la variedad de naciones, lenguas y culturas de la zona del euro, los BCN están en mejor situación para servir de puntos de acceso al Eurosistema que un banco central supranacional.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/facts/orga/html/or_001.es.html">http://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/facts/orga/html/or_001.es.html</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Imagen de la presentación. Fuente: <a href="http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html">http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html</a></p>



TIPO DE RECURSO	Presentación interactiva. Versión descargable en PowerPoint
TÍTULO	<b>Política monetaria</b>
NOMBRE DE LA WEB	Banco Central Europeo. Eurosistema
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Jóvenes y profesores
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Banco Central Europeo
AÑO DE PUBLICACIÓN	2009
CONTENIDO	<p>El objetivo de la presentación es introducir explicar <b>la política monetaria del Tratado constitutivo de la Comunidad Europea (Tratado de la CE)</b>, en el cuál se establece que el objetivo primordial del Eurosistema es el de mantener la estabilidad de precios. El Tratado incorpora el pensamiento económico moderno sobre la función, el alcance y los límites de la política monetaria, y destaca la configuración institucional y organizativa del sistema de bancos centrales en la Unión Económica y Monetaria.</p> <p>Los estudios económicos reconocen que el mantenimiento de <b>la estabilidad de precios</b> de forma duradera es la mejor aportación de la política monetaria a la mejora de las perspectivas económicas y del nivel de vida de los ciudadanos. De este modo el único objetivo posible de la política monetaria única es el mantenimiento de la estabilidad de precios a medio plazo. El Eurosistema debe actuar de acuerdo con los principios de una economía de mercado abierta y de libre competencia, favoreciendo una asignación eficiente de los recursos.</p>
ENLACE	<a href="http://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/facts/monpol/html/mp_001.es.html">http://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/facts/monpol/html/mp_001.es.html</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la presentación. Fuente: <a href="http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html">http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html</a></p>



TIPO DE RECURSO	Presentación interactiva. Versión descargable en PowerPoint
TÍTULO	<b>Billetes y monedas</b>
NOMBRE DE LA WEB	Banco Central Europeo. Eurosistema
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Jóvenes y profesores
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Banco Central Europeo
AÑO DE PUBLICACIÓN	2009
CONTENIDO	<p>La presentación hace un repaso a todos los aspectos destacables de nuestra moneda como son <b><u>el diseño y los elementos de seguridad</u></b>. En la presentación aparecen los siete billetes y sus diferentes diseños, los cuáles representan los estilos arquitectónicos característicos de siete épocas de la historia de la cultura europea y reproducen tres elementos arquitectónicos principales: ventanas, puertas y puentes. Ninguno de los monumentos o edificios que aparecen en los billetes existe en la realidad. Los billetes no incorporan motivos nacionales.</p> <p>Por otro lado se explica la existencia de diferentes elementos de seguridad, que hacen que sea más difícil producir falsificaciones. Para la fabricación de los billetes en euros se utiliza una tecnología de impresión muy sofisticada. Los billetes incorporan elementos de seguridad muy avanzados, lo que permite distinguirlos fácilmente de las falsificaciones sin necesidad de un equipo especial, sólo con tocarlos, mirarlos y girarlos. También se hace un recorrido por las ocho monedas en euros las cuáles varían en diámetro, peso, composición, color y grosor. El canto de las monedas cuya denominación es consecutiva es distinto, lo que permite que las personas con problemas de visión puedan distinguirlos fácilmente.</p>
ENLACE	<a href="http://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/facts/euro/html/bc_001.es.html">http://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/facts/euro/html/bc_001.es.html</a>
IMAGEN	



Imagen de la presentación. Fuente:

<http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html>

## WEBS NUESTRA MONEDA: EL EURO

### Juegos

- Juego de los euros
- La carrera del euro
- ¿De qué país es la moneda?
- Descubre los elementos de seguridad
- Monedas y países
- Puzzle de los billetes
- Bucea y suma
- Euro Test
- Viaje en el tiempo
- Países euro





TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	<b>Juego de los euros</b>
NOMBRE DE LA WEB	EuropaGo
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
DIFICULTAD	Normal
CONTENIDO	<p>El objetivo del juego es reunir euros en el menor tiempo posible. Este es un juego de plataformas en el que el jugador debe atrapar <b>las monedas y billetes de euro</b> que van apareciendo en el aire. No es necesario coger los mismos varias veces, ya que si no desaparecen del tablero.</p> <p>En el recorrido aparecerán diferentes amigos: el globo, la hucha y el sol. El globo sirve para ganar tiempo, la hucha da puntos y el sol aumenta la energía.</p> <p>También hay enemigos los cuáles se deben esquivar, la nube, la abeja y la urraca restan energía al jugador. Además la hucha rota hace que la colección de monedas recogidas desaparezcan y tengan que volver a buscarlas.</p> <p>También hay una sección llamada <b>“Para saber más sobre el euro”</b>, en la que aparece información más detallada sobre las monedas y billetes que se utilizan en los países miembros, en cuantos países está el euro, cuando entró en vigor y como son las monedas en cada país, ya que todas nos sirven en los diferentes países pertenecientes a la zona euro, pero en cada país tiene un diseño diferente y aparecen signos distintivos de la cultura del lugar, por ejemplo en Alemania aparece la Puerta de Brandemburgo en las monedas de 10, 20 y 50 céntimos y en España la figura de Miguel de Cervantes.</p>
ENLACE	<a href="http://europa.eu/europago/games/euros/euros.jsp">http://europa.eu/europago/games/euros/euros.jsp</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de un euro, de la web: <a href="http://europa.eu/europago/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/welcome.jsp</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Juego interactivo. Se puede descargar en formato Flash
<b>TÍTULO</b>	<b>La carrera del euro</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	Banco Central Europeo. Eurosistema
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y Jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Banco Central Europeo
<b>DIFICULTAD</b>	Normal
<b>CONTENIDO</b>	<p>Este es un <b>juego interactivo de plataformas</b>, en el que los niños deben ayudar al protagonista, Alex a coger todas las monedas de euro posible a lo largo de los siete niveles de los que dispone el juego. Cada nivel corresponde a un billete de euro, el juego comienza con el de 5€.</p> <p>A lo largo de cada nivel el jugador debe tener cuidado y no dejar que la urraca le robe las monedas, además debe identificar las monedas falsificadas y no cogerlas. A lo largo de los niveles van apareciendo preguntas sobre temas relacionados con las monedas como por ejemplo los sistemas de seguridad que podemos encontrar en los billetes o de que país es cada moneda, cada vez que se acierta una pregunta se suma 100€. Este juego permite familiarizar a los más pequeños con las <b>monedas y los billetes</b>, haciendo además que identifiquen cuál es la de cada país.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://www.ecb.europa.eu/euro/play/run/html/index.es.html">http://www.ecb.europa.eu/euro/play/run/html/index.es.html</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Imagen de la web: <a href="http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html">http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html</a></p>





<b>TIPO DE RECURSO</b>	Juego interactivo. Se puede descargar en formato Flash
<b>TÍTULO</b>	¿De qué país es la moneda?
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	Banco Central Europeo. Eurosistema
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y Jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Banco Central Europeo
<b>DIFICULTAD</b>	Normal
<b>CONTENIDO</b>	<p>El juego consiste en <b>emparejar las monedas de euro con su país</b>, en el juego aparece un mapa con los países de la zona euro y van apareciendo monedas de cada uno de los países, pueden ser de cualquier moneda, de 1€, 2€, 50 céntimos, etc.</p> <p>A través del juego niños y jóvenes <b>aprenden a distinguir que el euro no solo pertenece a nuestro país</b>, sino que en otros países europeos tienen esta moneda y aunque en cada uno tengan diferentes grabados que nos dicen algo de cada país, como la lira signo distintivo de Irlanda, Cervantes en España o la lechuza en Grecia, todas las monedas sirven en los países de la zona euro. A través de las monedas también se puede aprender un poco sobre nuestros vecinos europeos y conocer algunos aspectos de su cultura.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://www.ecb.europa.eu/euro/play/where_from/html/index.es.html">http://www.ecb.europa.eu/euro/play/where_from/html/index.es.html</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Imagen de la web: <a href="http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html">http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html</a></p>



TIPO DE RECURSO	Juego interactivo. Se puede descargar en formato Flash
TÍTULO	<b>Descubre los elementos de seguridad</b>
NOMBRE DE LA WEB	Banco Central Europeo. Eurosistema
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Banco Central Europeo
DIFICULTAD	Normal
CONTENIDO	<p>A través de la protagonista del juego, Ana, los jugadores deben <b>recoger los fragmentos de billetes rotos</b> para así ir reconstruyéndolos. En el tablero no solo hay trozos de billetes, sino que hay otros objetos, así que tienen que tener cuidado y solo recoger los que pertenecen a los billetes. También hay elementos de seguridad, con los cuáles pueden reconocer si el billete es auténtico o no.</p> <p>El objetivo del juego es por lo tanto, permitir a niños y jóvenes no solo identificar los billetes, sino también aprender si un billete es verdadero, a través de los <b>identificadores que poseen los billetes</b>. De este modo también aprenden cuáles son los elementos de seguridad. Cada vez que se recoge un fragmento de billete, aparece una pregunta sobre estos y sus elementos identificativos.</p> <p>Que los más jóvenes conozcan bien nuestras monedas es imprescindible, por eso gracias a los juegos aprenden desde pequeña nuestra moneda comunitaria.</p>
ENLACE	<a href="http://www.ecb.europa.eu/euro/play/find_features/html/index.es.html">http://www.ecb.europa.eu/euro/play/find_features/html/index.es.html</a>
IMAGEN	 <p>LOS BILLETES EN EUROS</p> <p>BILLETES Y MONEDAS</p> <p>© BANCO CENTRAL EUROPEO 2011-2012</p> <p>Imagen de la web: <a href="http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html">http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html</a></p>



TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	<b>Monedas y países</b>
NOMBRE DE LA WEB	Euro Kids' Corner
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea Asuntos Económicos y financieros
DIFICULTAD	Media
CONTENIDO	<p>El juego consiste en <b>atrapar las monedas de euro</b> que aparecen en la cinta transportadora, para ello los jugadores deben pulsar sobre las monedas y arrastrarlas hasta los cubiletes de su país correspondiente. En este cubilete aparece el nombre del país, su bandera y el mapa del país. Cada vez que se recoge una moneda y se coloca con su país correspondiente se suman 3 puntos.</p> <p>Cuando una moneda no se coloca en el país correcto o se deja avanzar es atrapada por la cinta transportadora y se acaba el juego.</p> <p>El juego permite guardar la puntuación, para ello se debe estar inscrito, a través de esta puntuación se puede formar parte de una competición con chicos de otros países.</p> <p>El objetivo del juego es <b>familiarizar a niños y jóvenes con nuestras monedas</b>, así como diferenciar cuáles pertenecen a un país u otro. Esto además ayuda a que los más jóvenes aprendan rasgos de la cultura de los otros países europeos.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/games/sort_es.htm">http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/games/sort_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Imagen monedas de euro. Fuente: <a href="http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html">http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html</a></p>



TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	<b>Puzzle de los billetes</b>
NOMBRE DE LA WEB	Euro Kids' Corner
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea Asuntos Económicos y financieros
DIFICULTAD	Media
CONTENIDO	<p>El juego consiste en <b>recomponer los fragmentos de los billetes de euro</b> que van apareciendo. Para ello deben arrastrar las piezas, hasta la silueta del billete y colocarlos en su posición correcta. Cada vez que se recompone de forma correcta un billete se van sumando puntos. Si se sobrepasa el límite de tiempo o se produce un error al recomponer el billete, se termina el juego.</p> <p>Al acertar uno se pasa a un nuevo billete, siendo en nivel cada vez más difícil ya que el billete aparece más fragmentando conforme se avanza, haciendo más complicado identificar las piezas.</p> <p>El juego permite guardar la puntuación, para ello se debe estar inscrito, a través de esta puntuación se puede formar parte de una competición con chicos de otros países.</p> <p>El objetivo del juego es familiarizar a niños y jóvenes con nuestros billetes, así como diferenciar cuáles pertenecen a un país u otro. Esto además ayuda a que los más jóvenes aprendan rasgos de la cultura de los otros países europeos.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/games/puzzle_es.htm">http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/games/puzzle_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Imagen billetes de euro</p>



TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	<b>Bucea y suma</b>
NOMBRE DE LA WEB	Euro Kids' Corner
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea Asuntos Económicos y financieros
DIFICULTAD	Media
CONTENIDO	<p>El juego consiste en guiar al personaje por el fondo del mar e ir <b><u>recogiendo las monedas necesarias para sumar la cantidad exacta que se pide</u></b>. No se pueden recoger monedas de más porque sino te eliminan.</p> <p>Si se acierta la cantidad exacta, van apareciendo nuevas sumas, lo cuál supone un aumento de la puntuación final.</p> <p>Durante el recorrido aparecen obstáculos que dificultan la recogida de monedas, como cangrejos y medusas que hacen que nos resten energía al chocar con ellos, se disponen de tres vidas y si se agotan todas se acaba el juego.</p> <p>El juego permite guardar la puntuación, para ello se debe estar inscrito, a través de esta puntuación se puede formar parte de una competición con chicos de otros países.</p> <p>El objetivo del juego es familiarizar a niños y jóvenes con las monedas y facilitar su aprendizaje de sumar con monedas de euro.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/games/amount_es.htm">http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/games/amount_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Imagen cigüeña euro.</p>



TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	<b>Euro Test</b>
NOMBRE DE LA WEB	Euro Kids' Corner
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea Asuntos Económicos y financieros
DIFICULTAD	Media
CONTENIDO	<p>El juego es un <b>concurso de preguntas sobre del euro y de los países de la zona euro</b>. A través de estas preguntas el jugador debe demostrar sus conocimientos sobre nuestra moneda.</p> <p>La dinámica del juego es ir respondiendo las preguntas, cada vez que acertamos una, se nos suman euros, los cuáles dependen de una ruleta que marca que cantidad ganamos, desde 1 céntimo a 500€. Al adivinar la pregunta un personaje nos da más datos sobre el tema tratado, de esta manera el jugador adquiere nuevos conocimientos. El juego permite usar tres comodines para ayudar si no se conoce la respuesta. Así unos personajes nos ayudan a ganar más puntos para ello se pueden utilizar solo una vez los siguientes comodines: "Sé cuál es la respuesta" indica cuál es la respuesta, "Conozco una de las respuestas incorrectas" indica una de las preguntas erróneas, "Te haré otra pregunta", plantea una pregunta diferente. Cuando se falla una pregunta el juego termina. El juego permite guardar la puntuación, para ello se debe estar inscrito, a través de esta puntuación se puede formar parte de una competición con chicos de otros países.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/games/quizz_es.htm">http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/games/quizz_es.htm</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la web Euro' Kids Corner. Fuente: <a href="http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html">http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Juego interactivo
<b>TÍTULO</b>	<b>Viaja en el tiempo</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	Euro Kids' Corner
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y Jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea Asuntos Económicos y financieros
<b>DIFICULTAD</b>	Media
<b>CONTENIDO</b>	<p>El juego consiste en conseguir los objetivos que un personaje nos va indicando. Este juego de plataformas, es un recorrido por el tiempo, desde la Edad de Piedra hasta la actualidad.</p> <p>El personaje debe recoger objetos de cada época para poder pasar al siguiente nivel. En cada nivel se enfrentarán a diferentes peligros, ya que aparecerán arañas, pájaros, etc. que intentarán debilitar al protagonista, el jugador debe esquivarlos saltando para así evitar que le resten energía.</p> <p>También se pueden ir recogiendo corazones con los que aumentar las posibilidades de avanzar, deben tener en cuenta el tiempo, ya que este va corriendo y si se agota se acaba la partida. Al inicio de cada época se dan datos sobre la historia del dinero, desde la Edad de Piedra donde no existían las monedas, sino que la gente practicaba el trueque, hasta la invención de la moneda en la Edad Antigua, para finalizar en la actualidad con nuestra moneda: el Euro. El objetivo del juego es que niños y jóvenes aprendan más sobre la historia del dinero y su importancia a lo largo de los años.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/games/jump_es.htm">http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/games/jump_es.htm</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>LOS BILLETES EN EUROS</p> <p>Imagen de la web Euro Kids' Corner.</p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/">http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/</a></p>



TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	<b>Países euro</b>
NOMBRE DE LA WEB	Junta de Andalucía. Averroes
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Junta de Andalucía
DIFICULTAD	Fácil
CONTENIDO	<p>El juego consiste en identificar en el mapa cada uno de los países de la zona euro. En el mapa se selecciona un país y el jugador debe acertar que país es y cuál es su bandera, cada vez que se acierta uno se suman puntos, cuantos más se tienen menos puntuación se consigue.</p> <p>En el juego también se dan datos informativos de cada uno de los países como cuál es la capital, el idioma, la moneda anterior y otros datos culturales.</p> <p>El objetivo básico del juego es enseñar cuáles son los países de Europa que utilizan el euro, e identificar su situación y hacer que los más jóvenes aprendan más sobre nuestros vecinos de la Unión Europea.</p> <p>También hay otros modo de juego como por ejemplo: <u>Encontrar las parejas escondidas</u>, que consiste en emparejar las monedas iguales. <u>Comprar y vender con monedas de euro</u>, esto permite que aprendan a sumar y restar.</p>
ENLACE	<a href="http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/andared01/monedero/paises.htm">http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/andared01/monedero/paises.htm</a>
IMAGEN	 <p>Imagen procedente de <a href="http://www.todocoleccion.net">www.todocoleccion.net</a></p>

## IDIOMAS

La importancia de saber idiomas en la sociedad actual está bien documentada tanto a nivel académico como laboral y social. Vivimos en un marco multicultural donde cada vez se hace más patente la necesidad de una comunicación estrecha y fluida entre personas de diversas procedencias, de distintos países y culturas. Esta comprensión recíproca es la base del progreso y del bienestar de todos los ciudadanos, y debe ser una prioridad en la educación que los idiomas, que son la vía de dicho entendimiento. Estos no deben ser vistos como una barrera, sino como un puente hacia un hermanamiento entre personas y



Las siguientes fichas corresponden a algunos recursos didácticos que resultarán de utilidad a profesores y educadores en el sentido de facilitar la enseñanza a través de un medio ameno y entretenido para ambas partes, tutor y alumnos, a la vez de enmarcar los idiomas en un entorno familiar para los niños, indispensable para crear y mantener la motivación de los estudiantes.

### ¿Sabías qué...?

La Unión Europea tiene 27 estados miembros y 23 lenguas oficiales y cada estado miembro, al adherirse a la Unión, estipula el idioma o los idiomas que desea se declaren lenguas oficiales de la UE. Así es como la Unión Europea utiliza las lenguas que eligen los gobiernos de sus ciudadanos, abriendo así una puerta a un mayor entendimiento y diversidad lingüística. Este multilingüismo, que funciona como instrumento de gobierno, es a su vez una opción política única en el mundo, estando la UE convencida de que el uso de las lenguas de los ciudadanos es uno de los factores de su transparencia, legitimidad y eficacia. La unión europea se preocupa de fomentar activamente el uso y el mayor conocimiento de todas sus lenguas oficiales en todo su territorio en el ámbito de la cultura y la mejora de la calidad de vida.



## IDIOMAS

### Juegos

- [Hola Europa](#)
- [Language facts](#)
- [Hello](#)
- [Hot'n cold Katy Perry](#)
- [BBC children](#)
- [What's the weather like?](#)
- [World Games First Cycle ESO](#)
- [Háblame](#)
- [Valores del Consejo Europeo y Banderas](#)
- [Language Quiz](#)
- [Francaventure](#)
- [El extraterreste y El mundo de la magia](#)



TIPO DE RECURSO	Libro. Material descargable en formato pdf
TÍTULO	<b>Hola Europa</b>
NOMBRE DE LA WEB	Madrid puerta de Europa
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños
IDIOMA	Español
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comunidad de Madrid. Europe Direct
AÑO DE PUBLICACIÓN	2008
CONTENIDO	<p>Publicación adaptada a los niños que pretende <b>fomentar el conocimiento de las lenguas europeas entre los más pequeños</b>. Para ello se recurre a actividades divertidas para que los niños aprendan jugando. De este modo aprenden que la UE la componen 27 países, en los cuáles se hablan 23 lenguas diferentes.</p> <p>En el libro se propone vocabulario en los diferentes idiomas, sobre diversas temáticas como: el deporte, el colegio, los juegos, la comida, actividades de ocio, etc. Al final de estas fichas encontramos un glosario con todas las palabras contenidas en ellas y también los números del cero al diez en los diferentes idiomas de la UE.</p> <p>Al final de la publicación encontramos una serie de actividades que permiten afianzar los conocimientos adquiridos tras haber leído el libro.</p>
ENLACE	<a href="http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1190014510330&amp;language=es&amp;pagename=MPDE/Page/MPDE_pintarContenidoFinal">http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1190014510330&amp;language=es&amp;pagename=MPDE/Page/MPDE_pintarContenidoFinal</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la publicación. Fuente: <a href="http://www.madrid.org/cs/Satellite?pagename=MPDE/Page/MPDE_home">http://www.madrid.org/cs/Satellite?pagename=MPDE/Page/MPDE_home</a></p>



TIPO DE RECURSO	Material web (no descargable)
TÍTULO	Language Facts
NOMBRE DE LA WEB	European Day of Languages
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y jóvenes
IDIOMA	Inglés y francés
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Consejo Europeo
AÑO DE PUBLICACIÓN	2009
CONTENIDO	<p>El material sirve como una herramienta más para celebrar <b>el Día Europeo de las Lenguas</b>, celebrado el 26 de Septiembre de 2009 y que sirve para fomentar el estudio de idiomas, ya que hoy en día son imprescindibles si queremos desarrollar cualquier actividad fuera de nuestras fronteras y porque los idiomas nos sirven como puente entre los diferentes países que componen la actual Unión Europea.</p> <p>El material hace un recorrido a través de 23 puntos, 23 curiosidades y datos útiles acerca de los distintos idiomas que se hablan en el mundo y en la UE.</p> <p>Gracias a estos contenidos podemos hacernos una idea general de ciertos aspectos desconocidos para nosotros sobre los diferentes idiomas de la UE.</p> <p>Gracias a estos 23 puntos podemos conocer datos de interés sobre los diferentes lenguajes europeos como: su origen, clasificación y lugares en los que se hablan, los idiomas hablados por el mayor número de habitantes, las influencias de los lenguajes, etc.</p> <p>Gracias a este recurso podemos incrementar la cultura general y el interés por los idiomas.</p>
ENLACE	<a href="http://edl.ecml.at/LanguageFun/LanguageFacts/tabid/1859/language/en-GB/Default.aspx">http://edl.ecml.at/LanguageFun/LanguageFacts/tabid/1859/language/en-GB/Default.aspx</a>
IMAGEN	 <p>LOS BILLETES EN EUROS</p> <p>Imagen obtenida de la web original. Fuente: <a href="http://www.ecml.at/edl/game/talktome.html">http://www.ecml.at/edl/game/talktome.html</a></p>



TIPO DE RECURSO	Archivo de audio no descargable (2MB)
TÍTULO	<b>Hello</b>
NOMBRE DE LA WEB	European Day of Languages
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños
IDIOMA	Inglés y francés
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Consejo Europeo
CONTENIDO	<p>El material sirve como una herramienta más para celebrar <b><u>el Día Europeo de las Lenguas</u></b>, celebrado el 26 de Septiembre de 2009 y que sirve para fomentar el estudio de idiomas, ya que hoy en día son imprescindibles si queremos desarrollar cualquier actividad fuera de nuestras fronteras y porque los idiomas nos sirven como puente entre los diferentes países que componen la actual Unión Europea.</p> <p>El archivo contiene la palabra inglesa “hello” pronunciada en los diferentes idiomas oficiales de la Unión Europea. El material sirve para conocer este saludo tan conocido en los diferentes idiomas que se hablan a lo largo de la Unión Europea.</p> <p>Este material resulta útil para comenzar a <b><u>acostumbrar el oído a las diferentes pronunciaciones</u></b>, de una forma sencilla, divertida y amena se nos permite conocer este saludo en otros idiomas de los que no sepamos nada y de esta forma podemos hacer que los más pequeños y los jóvenes tengan su primer contacto con el aprendizaje de un nuevo idioma.</p>
ENLACE	<a href="http://edl.ecml.at/LanguageFun/Hello/tabid/1876/language/en-GB/Default.aspx">http://edl.ecml.at/LanguageFun/Hello/tabid/1876/language/en-GB/Default.aspx</a>
IMAGEN	 <p>Imagen obtenida de la web</p> <p>Fuente: <a href="http://www.ecml.at/edl/game/talktome.html">http://www.ecml.at/edl/game/talktome.html</a></p>





<b>TIPO DE RECURSO</b>	Material web (no descargable)
<b>TÍTULO</b>	<b>Hot 'n Cold, Katy Perry</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	AnglesOnline
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Inglés
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Anglesonline
<b>DIFICULTAD</b>	Media-alta
<b>CONTENIDO</b>	<p><b><u>Este material interactivo permite aprender inglés</u></b> de una forma divertida, ya que a través de canciones actuales, podemos ampliar nuestro vocabulario de inglés.</p> <p>La actividad es un listening, que consiste en rellenar los espacios en blanco de la letra de esta canción de la cantante, Katy Perry.</p> <p>La actividad tiene tres niveles de dificultad y es un recurso muy útil a la hora de ejercitar el oído ante la pronunciación inglesa tanto para principiantes como para jóvenes más experimentados a la vez que disfrutar de sus gustos musicales.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://www.anglesonline.org/music/hotncold/elementary/index.htm">http://www.anglesonline.org/music/hotncold/elementary/index.htm</a>
<b>IMAGEN</b>	<p>LOS BILLETES EN EUROS</p>  <p>Imagen obtenida de la web original. Fuente: <a href="http://www.anglesonline.org/">http://www.anglesonline.org/</a></p>

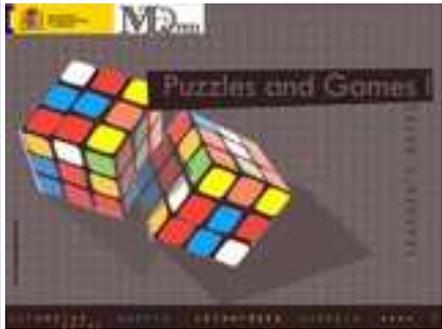


TIPO DE RECURSO	Página web interactiva con múltiples recursos
TÍTULO	<b>BBC Children</b>
NOMBRE DE LA WEB	British Broadcasting Corporation/Children
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños de primaria y secundaria
IDIOMA	Inglés
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	British Broadcaster Corporation
DIFICULTAD	Media y alta
CONTENIDO	<p>La web consta de numerosos recursos y juegos, clasificados por edades, que resultan altamente útiles para <b>el aprendizaje tanto de inglés</b> como de otras habilidades y materias en este idioma.</p> <p>Para alumnos de primaria, por ejemplo, el portal cuenta con diversas secciones dedicadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Historias y rimas</li><li>Imprimir y colorear</li><li>Los personajes de CBeebies</li><li>Crear y hacer,</li><li>Canciones y música</li><li>Mis CBeebies</li><li>La radio de los CBeebies</li></ul> <p>La presentación de la web es a todo color, con muchas presentaciones flash y muy dinámica, lo que la convierte en un sitio particularmente atractivo de visitar, con divertidos y variados personajes conocidos por todos los niños y los más jóvenes.</p>
ENLACE	<a href="http://www.bbc.co.uk/children/">http://www.bbc.co.uk/children/</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la web. Fuente: <a href="http://www.bbc.co.uk">www.bbc.co.uk</a></p>



TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	<b>What's the weather like?</b>
NOMBRE DE LA WEB	British Council Learning Kids
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños
IDIOMA	Inglés
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	British Council
DIFICULTAD	Media
CONTENIDO	<p>Este juego está dentro de una página que contiene diversidad de recursos didácticos que permiten que los más pequeños aprendan inglés.</p> <p>El juego comienza oyéndose al hombre del tiempo hablando sobre <b>el tiempo</b> que va a hacer en ocho países diferentes. Posteriormente debemos recordar las predicción del tiempo y unirlo al país correcto, con lo que también aprendemos las banderas y la situación geográfica de los países.</p> <p>Es juego muy sencillo y muy útil para empezar a familiarizarse con el vocabulario específico del tiempo y su pronunciación simultáneamente. Es por eso que este recurso sería adecuado para los cursos de infantil y primaria.</p>
ENLACE	<a href="http://www.britishcouncil.org/kids-games-weather.htm">http://www.britishcouncil.org/kids-games-weather.htm</a>
IMAGEN	 <p>Imagen obtenida de <a href="http://www.britishcouncil.org">www.britishcouncil.org</a></p>



TIPO DE RECURSO	Juego descargable online. ( Necesita la instalación de la aplicación MALTED)
TÍTULO	<b>Word Games First Cycle ESO</b>
NOMBRE DE LA WEB	MALTED (Multimedia Authoring for Language Tutors and Educational Development)
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Jóvenes
IDIOMA	Inglés
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Ministerio de Educación
DIFICULTAD	Alta
CONTENIDO	<p>Esta aplicación contiene juegos de palabras y puzzles con los que el alumno tendrá la oportunidad de conocer y revisar sus conocimientos de vocabulario relacionado con hechos, lugares de trabajo y conocimientos generales. Las unidades didácticas abarcan desde 1º de ESO hasta 2º de Bachillerato.</p> <p>En esta sección se incluyen diversos recursos:</p> <p><b>Imágenes e ilustraciones:</b> Incluye imágenes, botones.</p> <p><b>Textos con audios:</b> Ficheros de audio con diálogos o narraciones que sirven de base para la creación de unidades.</p> <p><b>Audios de palabras:</b> 1200 ficheros mp3 para descargar en inglés, español, francés y alemán.</p> <p><b>Videos:</b> Están a disposición del profesorado 560 videos para la realización de unidades didácticas MALTED.</p> <p>También dispone de test para medir los conocimientos de gramática, vocabulario, fonética, etc.</p>
ENLACE	<a href="http://malted.cnice.mec.es">http://malted.cnice.mec.es</a>
IMAGEN	 <p>Imagen obtenida de <a href="http://www.malted.cnice.mec.es">www.malted.cnice.mec.es</a></p>



TIPO DE RECURSO	Juego web (no descargable)
TÍTULO	Háblame
NOMBRE DE LA WEB	European Day of Languages
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y jóvenes
IDIOMA	Inglés y francés
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Consejo Europeo
DIFICULTAD	Media
CONTENIDO	<p>El juego sirve como una herramienta más para celebrar el Día Europeo de las Lenguas, celebrado el 26 de Septiembre de 2009 y que sirve para fomentar el estudio de idiomas, ya que hoy en día son imprescindibles si queremos desarrollar cualquier actividad fuera de nuestras fronteras y porque los idiomas nos sirven como puente entre los diferentes países que componen la actual Unión Europea.</p> <p>Es un juego que consiste en elegir una viñeta escrita en un determinado <b>idioma y posteriormente señalar en un mapa de Europa todos los países en los que se habla el idioma elegido</b>. Te proporcionan el número de países que tienes que señalar en cada elección y están presentes los 40 idiomas hablados en la Unión Europea. Es una buena forma de comenzar a familiarizarse con la diversidad lingüística y ubicarla geográficamente.</p>
ENLACE	<a href="http://www.ecml.at/edl/game/talktome.html">http://www.ecml.at/edl/game/talktome.html</a>
IMAGEN	 <p>Imagen del juego. Fuente: <a href="http://www.ecml.at/edl/game/talktome.html">http://www.ecml.at/edl/game/talktome.html</a></p>



TIPO DE RECURSO	Juego web (no descargable)
TÍTULO	Valores del Consejo Europeo y Banderas
NOMBRE DE LA WEB	European Day of Languages
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y jóvenes
IDIOMA	Inglés y francés
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Consejo Europeo
DIFICULTAD	Media y Alta
CONTENIDO	<p>El juego sirve como una herramienta más para celebrar <b>el Día Europeo de las Lenguas</b>, celebrado el 26 de Septiembre de 2009 y que sirve para fomentar el estudio de idiomas, ya que hoy en día son imprescindibles si queremos desarrollar cualquier actividad fuera de nuestras fronteras y porque los idiomas nos sirven como puente entre los diferentes países que componen la actual Unión Europea.</p> <p>Se trata de un juego de memoria con distintos niveles de dificultad, uno para alumnos experimentados y otro para principiantes. <b>El juego consiste en emparejar cada bandera con su país correspondiente.</b> Se deben encontrar todas las parejas con el menor número de movimientos posible, de este modo y si nos registramos en la web, podemos formar parte del ranking de puntuaciones del juego.</p>
ENLACE	<a href="http://edl.ecml.at/LanguageFun/MemoryGame/tabid/1532/language/en-GB/Default.aspx">http://edl.ecml.at/LanguageFun/MemoryGame/tabid/1532/language/en-GB/Default.aspx</a>
IMAGEN	 <p>Imagen obtenida de la web. Fuente: <a href="http://www.ecml.at/edl/game/talktome.html">http://www.ecml.at/edl/game/talktome.html</a></p>



TIPO DE RECURSO	Material web no descargable para jugar en línea
TÍTULO	Language Quiz
NOMBRE DE LA WEB	European Day of Languages
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Jóvenes
IDIOMA	Inglés y francés
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Consejo Europeo
DIFICULTAD	Media
CONTENIDO	<p>El juego sirve como una herramienta más para celebrar <b>el Día Europeo de las Lenguas</b>, celebrado el 26 de Septiembre de 2009 y que sirve para fomentar el estudio de idiomas, ya que hoy en día son imprescindibles si queremos desarrollar cualquier actividad fuera de nuestras fronteras y porque los idiomas nos sirven como puente entre los diferentes países que componen la actual Unión Europea.</p> <p>Juego con 6 áreas temáticas diferentes que consiste en preguntas sobre los idiomas con 4 opciones de respuesta diferentes.</p> <p>Las elecciones de respuesta van sumando puntos y las áreas temáticas que trata el juego son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>cuestiones generales</li><li>documentos y tratados</li><li>etimología, idiomas y países</li><li>familias de idiomas y miscelánea</li></ul> <p>Este recurso estimula de forma estructurada el aprendizaje sobre los idiomas reforzando a los alumnos con el la ganancia de puntos por cada respuesta correcta.</p>
ENLACE	<a href="http://edl.ecml.at/LanguageFun/LanguageQuiz/tabid/1873/language/en-GB/Default.aspx">http://edl.ecml.at/LanguageFun/LanguageQuiz/tabid/1873/language/en-GB/Default.aspx</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la web. Fuente: <a href="http://www.ecml.at/edl/game/talktome.html">http://www.ecml.at/edl/game/talktome.html</a></p>

TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	<b>Francaventure</b>
NOMBRE DE LA WEB	Internet en el aula
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Alumnos de primaria
IDIOMA	Francés
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Ministerio de Educación.
DIFICULTAD	Tres niveles: bajo, medio y avanzado
CONTENIDO	<p>El juego consta de varios escenarios: mi casa, mis vacaciones, mis compañeros y mi familia. Dentro de cada apartado encontramos varias opciones, cada una con sus correspondientes <b><u>actividades de vocabulario, gramática, fonética y funciones comunicativas en francés.</u></b></p> <p>En cada escenario se trabajan distintos aspectos del aprendizaje del idioma, por ejemplo, en “Mis compañeros”, se estudian los orígenes de las personas, los países de procedencia, los lugares de una ciudad, y las descripciones y comparaciones personales.</p>
ENLACE	<a href="http://ares.cnice.mec.es/frances/animaciones/index.html">http://ares.cnice.mec.es/frances/animaciones/index.html</a>
IMAGEN	<p><i>Imagen procedente del sitio bp.blogspot.com</i></p>



TIPO DE RECURSO	Juego interactivo no descargable
TÍTULO	El extraterrestre y El mundo de la magia
NOMBRE DE LA WEB	Internet en el aula
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños
IDIOMA	Inglés
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Ministerio de Educación
DIFICULTAD	Media
CONTENIDO	<p>En el “El extraterrestre” contamos con varios apartados, para <b>aprender inglés</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mi familia</li><li>Mi escuela</li><li>Mis amigos</li><li>Mi clase</li><li>Mi cuerpo</li><li>Mis mascotas</li></ul> <p>Al pinchar en cada uno de estos apartados encontramos una actividad de listening que nos introduce en el vocabulario de dicho apartado. Mediante un sistema de puntos, vamos pinchando en las preguntas y respuestas correctas y pasando por los diferentes niveles y escenarios, aprendiendo a la vez tanto el vocabulario como la pronunciación que corresponde a cada palabra.</p> <p>En el juego de “el Mundo de la Magia” la dinámica es similar al anterior, pero aquí la temática se centra en preparar una fiesta de cumpleaños en el contexto de un castillo encantado y con un chico, una chica y un búho como guías.</p>
ENLACE	<a href="http://ares.cnice.mec.es/inglesep/portada.html">http://ares.cnice.mec.es/inglesep/portada.html</a>
IMAGEN	 <p>Imagen procedente de <a href="http://ares.cnice.mec.es/inglesep/b/index.html">http://ares.cnice.mec.es/inglesep/b/index.html</a></p>

## MEDIOAMBIENTE

Europa cuenta con una amplia variedad de ecosistemas con miles de plantas, aves, peces, animales e insectos diferentes, esto se conoce como "biodiversidad".

Pero en los últimos años algunas de las especies son cada vez más raras y otras incluso están en peligro de extinción, porque la contaminación daña su salud y porque se destruyen sus hábitats naturales. Por eso es necesario la educación medioambiental para proteger esa biodiversidad y que las generaciones futuras puedan seguir disfrutando de la naturaleza tal y como la conocemos nosotros.

Desde la Unión Europea se lleva años trabajando por la conservación de especies en peligro, así como la protección del aire, el agua y el control de residuos y la contaminación.



Otra de las grandes preocupaciones es el cambio climático. La Comisión Europea lanzó en el año 2000 el Programa Europeo del Cambio Climático (PECC), una iniciativa que colabora con la industria, las organizaciones medioambientales y otros agentes para identificar medidas rentables susceptibles de reducir las emisiones. La Comisión Europea se asegura también de que las medidas que se aprueban se pongan en práctica en los Estados miembros y representa a la UE en las negociaciones internacionales, manteniéndola en primera línea de los esfuerzos internacionales para combatir el cambio climático.

### ¿Sabías qué...?

Europa cuenta con aproximadamente 359 parques nacionales y que algunos de estos parques han sido declarados Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO.

En España tenemos gran diversidad medioambiental y unos catorce Parques Nacionales, en Andalucía tenemos Sierra Nevada y Doñana.

En 2007, el Parque Nacional del Teide fue declarado Patrimonio Mundial. Este cuenta con los 3.781 metros del estratovolcán Teide - Pico Viejo. Además posee un rico y variado conjunto de paisajes y formas volcánicas. El parque cuenta con 212 especies de plantas, actualmente 3 especies se encuentran en peligro de extinción y 12 en situación vulnerable.

Una curiosidad, por encima de los 2.400 m de altitud crece la joya del Parque, la delicada y frágil violeta del Teide.

Si quieres más información visita: <http://reddeparquesnacionales.mma.es/parques/teide/index.htm>



## MEDIOAMBIENTE

### Material web y descargable

- Aire: el cambio climático
- La mala calidad del aire
- Aire: los problemas del ozono
- Residuos: prevención
- Residuos: el reciclaje
- Tratamiento de residuos
- Protección y restauración de los sistemas naturales
- Animales en peligro de extinción: el oso pardo
- La historia del halcón peregrino
- Contaminación de los ríos
- Los residuos electrónicos
- Los residuos de embalajes
- Cuidar nuestras costas
- El efecto invernadero
- Contaminación atmosférica y salud

# Niños y jóvenes





TIPO DE RECURSO	Material web (no descargable en formatos Word o pdf)
TÍTULO	<b>Aire: el cambio climático</b>
NOMBRE DE LA WEB	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea. Medioambiente
AÑO DE PUBLICACIÓN	2006
CONTENIDO	<p>La web dispone de diversas secciones sobre aspectos del medio ambiente.</p> <p>En esta sobre <b>aire</b> se centran en el <b>cambio climático</b>, conteniendo información sobre: <b><u>efecto invernadero normal, efecto invernadero anómalo, efectos del calentamiento global y soluciones.</u></b></p> <p>Una de las actuaciones medioambientales la UE, es mejorar la calidad del aire en las ciudades y luchar contra el cambio climático. En los últimos 100 años, la temperatura media de la Tierra ha subido entre 0,3 °C y 0,6 °C, y los científicos esperan que continúe subiendo: es lo que se llama el "calentamiento global". Este calentamiento global repercutirá en el clima, provocando un aumento del nivel del mar y un tiempo más extremo, con tormentas e inundaciones.</p> <p>Es necesario que la población conozca los problemas de contaminación que atraviesa el mundo, es por eso que la UE trabaja para difundir la información necesaria para que los ciudadanos conozcan la situación medio ambiental y aprendan a cuidar el medio, con pequeñas acciones cotidianas que también los más pequeños y los jóvenes deben conocer y realizar en el aula, en el hogar, con los amigos y con la familia.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/air/air_climate_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/air/air_climate_es.html</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la web.Fuente: <input type="checkbox"/> HYPERLINK</p> <p>"<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a>" <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>





<b>TIPO DE RECURSO</b>	Material web (no descargable en formatos Word o pdf)
<b>TÍTULO</b>	<b>Aire: la mala calidad del aire</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y Jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea. Medioambiente
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2006
<b>CONTENIDO</b>	<p>La web dispone de diversas secciones sobre aspectos del medio ambiente.</p> <p>En esta sobre aire se centran en la mala calidad del aire, conteniendo información sobre: <b><u>las causas de la mala calidad del aire, los efectos de la mala calidad del aire, como mejorar la calidad del aire,</u></b> y por último una <b><u>presentación animada</u></b> donde se explica que es la contaminación atmosférica y salud.</p> <p>La calidad del aire ha sido un problema desde la Revolución Industrial del siglo XIX. Hoy en día, la polución urbana no envenena nuestras ciudades como lo hacía entonces, se han producido algunos progresos en el control de la contaminación atmosférica. Sin embargo, la lluvia ácida sigue dañando los bosques, la fauna y la flora y crece la preocupación sobre el efecto de los contaminantes atmosféricos en nuestra salud.</p> <p>Es necesario que la población conozca los problemas de contaminación que atraviesa el mundo, es por eso que la UE trabaja para difundir la información necesaria para que los ciudadanos conozcan la situación medio ambiental y aprendan a cuidar el medio, con pequeñas acciones cotidianas que también los más pequeños y los jóvenes deben conocer y realizar en el aula, en el hogar, con los amigos y con la familia.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/air/air_poorair_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/air/air_poorair_es.html</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Imagen de la web. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a> <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>



TIPO DE RECURSO	Material web (no descargable en formatos Word o pdf)
TÍTULO	<b>Aire: los problemas del ozono</b>
NOMBRE DE LA WEB	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea. Medioambiente
AÑO DE PUBLICACIÓN	2006
CONTENIDO	<p>La web dispone de diversas secciones sobre aspectos del medio ambiente.</p> <p>En esta sobre <b>aire</b> se centran en la <b>mala calidad del aire</b> y las causas de la <b>destrucción de la capa de ozono</b>, conteniendo información sobre:</p> <p><b><u>la disminución del ozono y las fuentes de ozono troposférico, los efectos de los problemas del ozono y las posibles soluciones.</u></b></p> <p>La capa de ozono que rodea la Tierra es un escudo protector vital. Su función más importante para nosotros es que filtra los rayos ultravioletas (UV) del sol, estos son dañinos para los humanos, los animales, las plantas y los microorganismos. Por otro lado, el ozono troposférico es peligroso para nuestra salud. La Unión Europea propone algunas soluciones para mejorar nuestra atmósfera.</p> <p>Es necesario que la población conozca los problemas de contaminación que atraviesa el mundo, es por eso que la UE trabaja para difundir la información necesaria para que los ciudadanos conozcan la situación medio ambiental y aprendan a cuidar el medio, con pequeñas acciones cotidianas que también los más pequeños y los jóvenes deben conocer y realizar en el aula, en el hogar, con los amigos y con la familia.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/air/air_ozone_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/air/air_ozone_es.html</a>
IMAGEN	<p>Imagen de la weFuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a> <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a> HYPERLINK</p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Material web (no descargable en formato Word o pdf)
<b>TÍTULO</b>	<b>Residuos: Prevención</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y Jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea. Medioambiente
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2006
<b>CONTENIDO</b>	<p>Con estos contenidos se pretende que niños y jóvenes conozcan la importancia de intentar reducir la producción de residuos. Para ello la UE, anima a los fabricantes a diseñar productos que produzcan menos residuos y sobre todo que respeten el medio ambiente durante todo su ciclo de vida, esto se llama <b>"tecnología limpia"</b>.</p> <p>En este material web se explica detalladamente en que consiste esta tecnología y como la UE identifica estos productos que tengan un impacto ambiental mínimo, con la <b>"etiqueta ecológica"</b>. Por otra parte anima a los consumidores para que consuman estos productos, para ello se utiliza un logo, una flor verde con las estrellas de la UE, que permite que en todos los países miembro se identifique con facilidad este tipo de productos que respetan el medioambiente. Es necesario que la población conozca los problemas de contaminación que atraviesa el mundo, es por eso que la UE trabaja para difundir la información necesaria para que los ciudadanos conozcan la situación medio ambiental y aprendan a cuidar el medio, con pequeñas acciones cotidianas que también los más pequeños y los jóvenes deben conocer y realizar en el aula, en el hogar, con los amigos y con la familia.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/waste/waste_prevention_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/waste/waste_prevention_es.html</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p><i>Imagen "Logo, etiqueta energética" Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></i></p>



TIPO DE RECURSO	Material web (no descargable en formato Word o pdf)
TÍTULO	<b>Residuos: El reciclaje</b>
NOMBRE DE LA WEB	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea. Medioambiente
AÑO DE PUBLICACIÓN	2006
CONTENIDO	<p>El <b>reciclaje reduce la cantidad de residuos</b> que ocupan un gran espacio en los vertederos. También reduce la cantidad de energía necesaria para fabricar nuevos componentes y así ayuda a <b>reducir la contaminación</b> y el consumo de los recursos naturales. Muchos países europeos ya reciclan más del 50 % de los residuos de los envoltorios, y la Unión Europea aumentará los objetivos de reciclaje de los embalajes. También se están estableciendo objetivos de reciclaje para los coches viejos, los aparatos eléctricos y las pilas. También explica que es el compostaje, la forma que tiene la naturaleza de reciclar sus propios residuos, es decir, la descomposición controlada de ciertos materiales orgánicos por la acción de microorganismos. Gran parte de residuos del hogar se pueden reciclar de este modo y utilizarlos en jardinería, ya que reduce el uso de fertilizantes artificiales. Es necesario que la población conozca los problemas de contaminación que atraviesa el mundo, es por eso que la UE trabaja para difundir la información necesaria para que los ciudadanos conozcan la situación medio ambiental y aprendan a cuidar el medio, con pequeñas acciones cotidianas que también los más pequeños y los jóvenes deben conocer y realizar en el aula, en el hogar, con los amigos y con la familia.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/waste/waste_recycling_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/waste/waste_recycling_es.html</a>
IMAGEN	 <p>Imagen "cristal reciclado" Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>

<b>TIPO DE RECURSO</b>	Material web (no disponible en formatos descargables Word o pdf)
<b>TÍTULO</b>	<b>Tratamiento de residuos</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y Jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea. Medioambiente
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2006
<b>CONTENIDO</b>	<p>En el material se explica como son tratados los <b>residuos en los vertederos</b> y como la <b>incineración</b> es uno de los métodos más utilizados para reducir el volumen de desechos. La Unión Europea intenta fomentar todos los demás métodos, pero hay desechos que sencillamente no pueden reutilizarse o reciclarse. Hay dos formas principales de encargarse de estos residuos: la incineración (quemarlos) y los vertederos. Ambos métodos pueden causar graves daños al medio ambiente, así que tienen que controlarse bien. En la actualidad el método principal de deshacerse de los residuos es enterrarlos en los vertederos, en la actualidad estas instalaciones son mucho más modernas, que disponen de aislantes que permiten que no se contamine el suelo y las aguas subterráneas.</p> <p>La incineración permite reducir los residuos pero quemándola también se liberan gases contaminantes, aunque también supone un beneficio porque reduce la toxicidad de los compuestos orgánicos. La UE fija en la actualidad los parámetros de esta práctica.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/waste/waste_treatment_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/waste/waste_treatment_es.html</a>
<b>IMAGEN</b>	<p>Imagen de la web. Fuente:</p> <p><a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>



TIPO DE RECURSO	Documento web ( no disponible en formatos descargables Word o pdf)
TÍTULO	<b>Protección y restauración de los sistemas naturales</b>
NOMBRE DE LA WEB	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea Medio Ambiente
AÑO DE PUBLICACIÓN	2006
CONTENIDO	<p>El material contiene información sobre: <b><u>los hábitats de Europa, las diferentes especies en peligro de extinción, la destrucción de los hábitats naturales y las posibles soluciones.</u></b></p> <p>Europa cuenta con aproximadamente 2500 tipos de hábitats, entre prados, ríos, dunas, etc. por desgracia el desarrollo influye en la pervivencia de estos espacios naturales por eso es imprescindible que estas zonas se protejan. Otro de los grandes problemas es la extinción, en Europa se han extinguido un gran número de plantas y otro tanto sucede con las especies animales que están en peligro de extinción.</p> <p>La Unión Europea lleva años luchando por mejorar nuestra situación medioambiental, intentando que el desarrollo se compagine con la vida salvaje. Entre las actuaciones de la UE está la <i>Carta del turismo sostenible</i> y la red de espacios naturales llamada <i>Natura 2000</i>.</p> <p>Es necesario que la población conozca los problemas de contaminación que atraviesa el mundo, es por eso que la UE trabaja para difundir la información necesaria para que los ciudadanos conozcan la situación medio ambiental y aprendan a cuidar el medio.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/nature/nature_protection_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/nature/nature_protection_es.html</a>
IMAGEN	 <p>Ave nocturna. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Presentación animada, disponible en la web ( no descargable)
<b>TÍTULO</b>	<b>Presentación animada. Animales en peligro de extinción: El oso pardo</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea Medio Ambiente
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2006
<b>CONTENIDO</b>	<p>En la presentación se explica como un animal tan común en toda Europa, como es el <b>oso pardo</b>, poco a poco ha ido reduciendo su número hasta convertirse en una <b>especie en peligro de extinción</b>. En países donde anteriormente vivían grandes poblaciones de este animal, en la actualidad no llegan ni al centenar, en España aproximadamente unos 70 y en Grecia entre 60-100 osos pardos. Por suerte en los últimos años está creciendo la población.</p> <p>Las mayores amenazas de estos animales son: <b>la caza furtiva, el desarrollo de infraestructuras</b> y la <b>tala de bosques</b>.</p> <p>La Directiva de Hábitats de la UE, intenta que cada Estado miembro designe zonas especiales de conservación para especies protegidas. Los Estados miembros tienen la obligación de gestionar estas zonas evitando el deterioro de los hábitats. En los países de la Unión Europea, gracias a la política medioambiental se protege la vida silvestre y el medio natural, mejorando la calidad de sus hábitats, aumentando los recursos alimentarios, reforzando la población y vigilando la caza.</p> <p>Es necesario que la población conozca los problemas de contaminación que atraviesa el mundo, es por eso que la UE trabaja para difundir la información necesaria para que los ciudadanos conozcan la situación medio ambiental y aprendan a cuidar el medio.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/nature/popup_b_bear_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/nature/popup_b_bear_es.html</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Oso pardo. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>

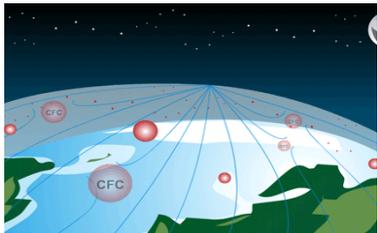


<b>TIPO DE RECURSO</b>	Presentación animada, disponible en la web ( no descargable)
<b>TÍTULO</b>	<b>Presentación animada. La historia del halcón peregrino</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales fde la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea Medio Ambiente
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2006
<b>CONTENIDO</b>	<p>En el material se explica cuáles son las características del <b>halcón peregrino</b>, cuáles son sus medidas, el tipo de pelaje, de qué se alimenta, etc.</p> <p>Así como su hábitat, ya que la mayor parte de la población mundial de esta ave vive en Europa, gracias a la protección de especies de los últimos años se ha producido un aumento de su número. Pero aún así sigue siendo un ave amenazada debido a varias causas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los residuos tóxicos provenientes de los insecticidas agrícolas que contaminan la cadena alimentaria.</li> <li>- Destrucción de los hábitats naturales de los halcones peregrinos.</li> </ul> <p><b><u>La Unión Europea tomó varias medidas como restringir y después prohibir gran número de insecticidas.</u></b> Gracias a la acción de la UE, en 1965 empezó a aumentar el número de halcones peregrinos en el Reino Unido y en Irlanda, y en 1975 también en otros países. Es necesario que la población conozca los problemas que trae la contaminación para los hábitat de muchos animales. El desarrollo sostenible se hace hoy en día imprescindible es por eso que desde hace años la UE trabaja para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ciertas especies animales y que éstas no se extingan.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/original/nature/flash/hawk/html/slide175_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/original/nature/flash/hawk/html/slide175_es.html</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p style="text-align: right;"><i>Imagen de la presentación animada, "La historia del Halcón peregrino"</i></p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Presentación animada, disponible en la web ( no descargable)
<b>TÍTULO</b>	<b>Presentación animada: Contaminación de los ríos</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea Medio Ambiente
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2006
<b>CONTENIDO</b>	<p>En el material se explica lo frecuente que es <b>la contaminación de los ríos</b>, en muchas ocasiones esta contaminación no es perceptible, en ocasiones ésta solo la pueden medir los científicos, los cuáles a través de determinadas pruebas comprueban la concentración de productos químicos en el río. Estos suelen llegar a los ríos con la lluvia, la cuál arrastra estos compuestos desde los campos de producción agrícola.</p> <p>Las consecuencias que esto tiene son la disminución del oxígeno de las aguas, lo que provoca que las especies vegetales y animales que viven en estos entornos mueran.</p> <p>Gracias <b>a las medidas tomadas por la Unión Europea, se ha reducido el uso de productos contaminantes en las zonas agrícolas e industriales</b>, lo cuál permite que las aguas estén más limpias, no sólo en la actualidad, sino que se entiende como un plan de futuro para que la calidad de las aguas, mejore la vida de todos en el futuro.</p> <p>Es necesario que la población conozca los problemas de contaminación que atraviesa el mundo, es por eso que la UE trabaja para difundir la información necesaria para que los ciudadanos conozcan la situación medio ambiental y aprendan a cuidar el medio.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/original/nature/flash/affects/html/slide191_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/original/nature/flash/affects/html/slide191_es.html</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Imagen presentación animada "Contaminación de los ríos"</p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>



TIPO DE RECURSO	Presentación animada, se puede ver en la web (no descargable)
TÍTULO	<b>Presentación animada: Los residuos electrónicos</b>
NOMBRE DE LA WEB	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea. Medioambiente
AÑO DE PUBLICACIÓN	2006
CONTENIDO	<p>En el material se explica como los <b>aparatos electrónicos</b> pueden ser muy contaminantes incluso una vez que se dejan de utilizar, por ejemplo los refrigeradores y congeladores contienen sustancias químicas que se pueden <b>liberar a la atmósfera y dañar la capa de ozono</b> lo que contribuye al cambio climático. La Unión Europea, dispone de una etiqueta ecológica que permite identificar los productos respetuosos con el medioambiente.</p> <p>En nuestra vida diaria estamos rodeados de pequeños aparatos eléctricos, como calculadoras, juegos electrónicos, ordenadores, etc. Estos contienen sustancias altamente contaminantes por eso es tan necesario que se reciclen y no se tiren a cualquier contenedor.</p> <p>Por otra parte está el problema de los automóviles, los cuáles contienen componentes que se deben reciclar, por eso la Unión Europea, tiene leyes que hacen hincapié en que ciertos componentes se reutilicen y permitan construir nuevos coches. Es necesario que la población conozca los problemas de contaminación que atraviesa el mundo, es por eso que la UE trabaja para difundir la información necesaria para que los ciudadanos conozcan la situación medio ambiental y aprendan a cuidar el medio.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/original/waste/flash/electro/html/slide137_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/original/waste/flash/electro/html/slide137_es.html</a>
IMAGEN	 <p>Imagen presentación animada "Los residuos electrónicos"</p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>

TIPO DE RECURSO	Presentación animada, se puede ver en la web (no descargable)
TÍTULO	<b>Presentación animada: Los residuos de embalajes</b>
NOMBRE DE LA WEB	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea. Medioambiente
AÑO DE PUBLICACIÓN	2006
CONTENIDO	<p>A través de este material se pretende poner en conocimiento a los más jóvenes de la <b>cantidad de residuos que se producen a diario y de la importancia del reciclaje de estos</b>. La política medioambiental de la UE, tiene como objetivo reducir estos residuos y fomentar las nuevas tecnologías que mejoren los procesos de reciclado. El reciclaje es sin duda una de las prioridades de la sociedad actual por eso desde pequeños es necesario que los niños sepan lo que es y que ellos mismos reciclen, ya que el reciclaje es un beneficio para todos que permite fabricar productos nuevos a partir de materiales de desecho.</p> <p>En la presentación se <b>explica como se recicla</b> por ejemplo el papel y cuál es el proceso que se sigue. También nos pone en conocimiento, como el consumo del plástico ha aumentado considerablemente en los últimos años, siendo este material de gran utilidad pero a la vez de gran dificultad para reutilizarlo, aunque gracias a los avances también se puede reciclar y mejorar de este modo nuestro entorno. Es necesario que la población conozca los problemas de contaminación que atraviesa el mundo, es por eso que la UE trabaja para difundir la información necesaria para que los ciudadanos conozcan la situación medio ambiental y aprendan a cuidar el medio.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/original/waste/flash/pack/html/slide110_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/original/waste/flash/pack/html/slide110_es.html</a>
IMAGEN	 <p>Imagen presentación animada "Los residuos de embalajes" Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Presentación animada, se puede ver en la web (no descargable)
<b>TÍTULO</b>	<b>Presentación animada: Cuidar nuestras costas</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y Jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea. Medioambiente
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2006
<b>CONTENIDO</b>	<p>La presentación plantea una propuesta, que harías en la costa, para ello presenta varias ideas, como la de una empresaria que quiere construir un hotel, o otros que pretenden construir un acuífero o un gran puerto comercial. De este modo se explica a los niños y jóvenes como las costas suscitan muchos intereses pero estos deben ser controlados ya que existe un grave problema como es la erosión costera. El <b>desarrollo turístico</b> atrae a gran número de turistas, lo cuál es muy beneficioso para la economía pero por otra parte se debe tener un gran control sobre este desarrollo, ya que puede <b>provocar que el medio ambiente se contamine</b>.</p> <p>La Comisión Europea tiene una serie de propuestas para realizar una buena gestión de las costas, como garantizar que las diversas leyes y medidas nacionales referidas a las zonas costeras se propongan los mismos objetivos, pero también propone que se actúe localmente y en casos concretos, ya que es la única manera de realizar una buena gestión.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/water/popup_beach_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/water/popup_beach_es.html</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p><i>Imagen presentación animada "Cuidar nuestras costas" Fuente::</i>  <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Presentación animada, se puede ver en la web (no descargable)
<b>TÍTULO</b>	<b>Presentación animada: El efecto invernadero</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y Jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea. Medioambiente
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2006
<b>CONTENIDO</b>	<p>La <b>presentación animada</b> explica de forma sencilla en que consiste el <b>efecto invernadero</b> y lo explica el <b>calentamiento de la tierra</b> como si de un invernadero real se tratara, de este modo conocen de donde proviene ese término y que consecuencias tiene para la Tierra que este fenómeno se produzca, como por ejemplo que el nivel del mar aumente entre 9 y 88 cm en un siglo, que los glaciares y los casquetes de hielo podrían derretirse; en España ya han desaparecido la mitad de los glaciares que existían en 1980 y en Austria también están teniendo lugar grandes cambios, que las áreas calientes del sur de Europa podrían expandirse y los patrones de fenómenos meteorológicos extremos (inundaciones, tormentas violentas, etc.) podrían ser más frecuentes.</p> <p>Es necesario que la población conozca los problemas de contaminación que atraviesa el mundo, es por eso que la UE trabaja para difundir la información necesaria para que los ciudadanos conozcan la situación medio ambiental y aprendan a cuidar el medio, con pequeñas acciones cotidianas que también los más pequeños y los jóvenes deben conocer y realizar en el aula, en el hogar, con los amigos y con la familia.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/original/air/flash/greenhouse/html/slide88_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/original/air/flash/greenhouse/html/slide88_es.html</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p><i>Imagen de la presentación animada "El efecto invernadero"</i></p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>



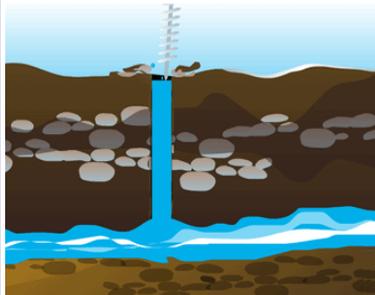
<b>TIPO DE RECURSO</b>	Presentación animada, se puede ver en la web (no descargable)
<b>TÍTULO</b>	<b>Presentación animada: Contaminación atmosférica y salud</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y Jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea. Medioambiente
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2006
<b>CONTENIDO</b>	<p>La presentación explica <b>la contaminación de la atmósfera</b> y los problemas y consecuencias que esta tiene sobre nuestra salud. Los contaminantes atmosféricos afectan a las personas que durante períodos largos se exponen a ellos, pudiendo desarrollar enfermedades más graves que afecten a su sistema respiratorio (a la respiración) y al cardiovascular (a la sangre). La exposición a largo plazo puede afectar a los órganos internos, como los pulmones, el bazo y el hígado y puede derivar en enfermedades pulmonares y en un aumento de la sensibilidad a las infecciones virales y bacterianas.</p> <p>La Unión Europea está luchando contra el aumento de la contaminación atmosférica:</p> <p>Estableciendo objetivos de recorte de las emisiones de contaminantes que las industrias deben alcanzar; fomentando el estudio de fuentes de <b>energía alternativas</b> para el transporte y el consumo; fomentando el aumento de la eficiencia en los procesos de fabricación.</p> <p>Es necesario que la población conozca los problemas de contaminación que atraviesa el mundo, es por eso que la UE trabaja para difundir la información necesaria para que los ciudadanos conozcan la situación medio ambiental y aprendan a cuidar el medio, con pequeñas acciones cotidianas que también los más pequeños y los jóvenes deben conocer y realizar en el aula, en el hogar, con los amigos y con la familia.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/original/air/flash/ap/html/slide94_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/original/air/flash/ap/html/slide94_es.html</a>
<b>IMAGEN</b>	<p style="text-align: right;"><i>Imagen de la presentación animada "Contaminación atmosférica y salud"</i></p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>



TIPO DE RECURSO	Material web (no descargable en formatos Word pdf)
TÍTULO	El ciclo del agua
NOMBRE DE LA WEB	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y Jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea. Medioambiente
AÑO DE PUBLICACIÓN	2006
CONTENIDO	<p>Con este material lo niños y jóvenes puede conocer la problemática de las <b>aguas contaminadas</b> ya que si las aguas de un río están contaminadas, el mar y todos los ecosistemas marinos que se encuentran en él también se dañarán. Aunque el agua que bebemos y el agua en la que nadamos está más limpia que antes, la Unión Europea sigue trabajando para reducir la contaminación y animar a la gente a no usar más agua de la que de verdad necesitan. También contiene información sobre el <b>agua potable</b>, en como se recoge esta agua y que procesos se siguen para que está pueda beberse sin riesgos para la salud. Por otra parte se nos explica la importancia de preservar las costas e intentar que las aguas de baño no estén contaminadas por aguas residuales, ni fertilizantes, ni abonos, ya que esto puede suponer un problema para la salud humana y también para los ecosistemas marinos. Para ello la UE dispone de una legislación que protege estas aguas.</p> <p>Es necesario que la población conozca los problemas de contaminación que atraviesa el mundo, es por eso que la UE trabaja para difundir la información necesaria para que los ciudadanos conozcan la situación medio ambiental y aprendan a cuidar el medio, con pequeñas acciones cotidianas que también los más pequeños y los jóvenes deben conocer y realizar en el aula, en el hogar, con los amigos y con la familia.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/water/water_connections_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/water/water_connections_es.html</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la web. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Presentación animada, se puede ver en la web (no descargable)
<b>TÍTULO</b>	<b>Presentación animada: la contaminación marina</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y Jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea. Medioambiente
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2006
<b>CONTENIDO</b>	<p>En la presentación se explica la importancia de <b>conservar las costas</b> ya que Europa es una península que limita en tres lados con mares y océanos: al norte con el Mar del Norte y el Mar Báltico, al oeste con el Océano Atlántico, al sur con el Mar Mediterráneo. La Unión Europea tiene 20 Estados miembros con acceso directo al mar y ~95 000 km de costa.</p> <p>El <b>transporte marítimo y los vertidos hacen que las costas sufran la contaminación</b>, estos vertidos en muchas ocasiones son intencionados, aunque en otras ocasiones son producto de accidentes. En la presentación se nos explica un caso, el del accidente del petrolero Erika, que afectó a la costa francesa, este accidente supuso una catástrofe medioambiental ya que se vertió toneladas del petróleo al mar, esto conllevó trágicas consecuencias como la muerte de miles de aves y otras especies marinas. La Unión Europea colaboró en está tragedia aportando información entre los diferentes países y pidiendo ayuda al resto de estados miembros los cuáles colaboraron en la limpieza de la costa y rescate de animales.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/water/popup_marine_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/water/popup_marine_es.html</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p><i>Imagen de la presentación animada "La contaminación marina" Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></i></p>

<b>TIPO DE RECURSO</b>	Presentación animada, se puede ver en la web (no descargable)
<b>TÍTULO</b>	<b>Presentación animada: El agua potable</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y Jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea. Medioambiente
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2006
<b>CONTENIDO</b>	<p>En la presentación se explica la <b><u>importancia que tiene el agua en nuestra vida diaria</u></b>, ya que es uno de los recursos más imprescindibles de nuestro planeta. En la presentación se explica de <b><u>donde viene el agua</u></b>, el 75% de nuestro planeta está cubierto de agua, debido a la existencia de glaciares, ríos, lagos, mares y acuíferos. Esta agua para que sea potable debe ser tratada con una serie de procesos, en la presentación también se explica como se realiza la <b><u>purificación del agua</u></b>. Europa cuenta con agua potable de gran calidad, ya que la Comunidad Europea, a través de una serie de controles y la Directiva sobre agua potable, permiten que beber el agua de nuestros grifos sea cada vez más segura.</p> <p>Es necesario que la población conozca los problemas de contaminación que atraviesa el mundo, es por eso que la UE trabaja para difundir la información necesaria para que los ciudadanos conozcan la situación medio ambiental y aprendan a cuidar el medio, con pequeñas acciones cotidianas que también los más pequeños y los jóvenes deben conocer y realizar en el aula, en el hogar, con los amigos y con la familia.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/water/popup_drinking_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/water/popup_drinking_es.html</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Imagen de la presentación animada "El agua potable". Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Cuento. Documento descargable en formato pdf
<b>TÍTULO</b>	<b>Cuento: Un regalo para Bilulú</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea Medio Ambiente
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2008
<b>CONTENIDO</b>	<p>Cuento de los personajes Tom y Lila, que protagonizan varias historias publicadas por la Comisión Europea. En este <b><u>cuento se pretende educar en valores</u></b> para ello a través de una sencilla historia, enseñan a los niños como el <b><u>reciclaje y la conservación de nuestro entorno natural</u></b> es imprescindible.</p> <p>En la historia se cuenta como un niño pretende hacer un regalo a su mejor amigo que está enfermo, este rápidamente acude a una juguetería a comprarle un juguete de plástico, pero se da cuenta ayudado por sus familiares que este no es el mejor regalo, puesto que al ser un juego de plástico y además contener pilas, resulta muy contaminante.</p> <p>El niño finalmente decide que lo mejor es fabricar con sus propias manos un juguete, que además de no ser contaminante le sirva para reciclar madera y otros materiales naturales. Su padre le ayuda a fabricar un tren, de este modo también aprende a compartir tiempo con él.</p> <p>Finalmente este le da el regalo a su amigo, el cuál se siente orgulloso de que su amigo haya sido capaz de hacer algo tan bonito para él.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/pdf/timmy/es.pdf">http://ec.europa.eu/environment/youth/pdf/timmy/es.pdf</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p style="text-align: right;"><i>Imagen del cuento</i></p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>

<b>TIPO DE RECURSO</b>	Cuento. Documento descargable en formato pdf
<b>TÍTULO</b>	<b>Cuento: La isla azul</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea Medio Ambiente
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2007
<b>CONTENIDO</b>	<p>Cuento de los personajes Tom y Lila, que protagonizan varias historias publicadas por la Comisión Europea. El cuento pretende concienciar a los niños de <b>la importancia de la conservación de los espacios naturales</b>. El protagonista ayuda a los guardacostas a atrapar a unos saqueadores de coral, que los destruyen y los venden. Además estos se dedican a atrapar animales en peligro de extinción como las tortugas.</p> <p>El niño junto con los guardacostas persiguen a estos ladrones y consiguen atraparlos antes de que continúen destruyendo el medio marino. Como recompensa al niño, los guardacostas lo llevan a bucear, allí descubre la riqueza que hay bajo el mar y la necesidad que tenemos de protegerla y no dejar que otros la destruyan.</p> <p>El protagonista antes de irse conoce a una niña que le regala un collar hecho de coral, pero este para poder llevárselo debe pedir un permiso, el certificado CITES, con el que se comprueba que ese coral ha sido pescado legalmente.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/pdf/timmy/es.pdf">http://ec.europa.eu/environment/youth/pdf/timmy/es.pdf</a>
<b>IMAGEN</b>	<p style="text-align: right;"><i>Imagen del cuento</i></p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>

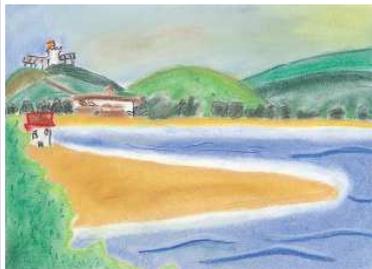


<b>TIPO DE RECURSO</b>	Guía. Documento descargable en formato pdf
<b>TÍTULO</b>	<b>Guía para los estudiantes: Tú controlas el cambio climático</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea Medio Ambiente
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2007
<b>CONTENIDO</b>	<p>El <b>cambio climático</b> es uno de los problemas que más nos afectan en los últimos años por ello, la Comisión Europea está llevando a cabo una campaña a escala de la Unión Europea para sensibilizar a la opinión pública sobre el cambio climático y lo que podemos hacer para limitarlo.</p> <p>Como parte de la campaña, han elaborado este folleto para los estudiantes en el que pueden encontrar información sobre el cambio climático y sobre el papel que ellos pueden jugar para controlarlo. También pueden firmar el compromiso para <b>reducir las emisiones de CO2</b> realizando cambios en el comportamiento diario. Es importante que los jóvenes conozcan ahora todos los datos sobre el cambio climático, porque sus en un futuro será un tema que también les afectará a ellos cuando sean adultos.</p> <p>Es necesario que todas las personas, industrias y gobiernos del mundo se involucren en la lucha contra el cambio climático. El clima está cambiando debido, principalmente, a la forma en que producimos y utilizamos la energía que nos proporciona electricidad, calienta nuestros hogares, hace funcionar nuestras fábricas, pone en marcha nuestros coches. Cambiando estos hábitos y utilizando la energía de manera más responsable, podemos reducir las emisiones de CO2 y de otros gases de efecto invernadero que provocan el cambio climático.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/pdf/toolkit_es.pdf">http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/pdf/toolkit_es.pdf</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Imagen del folleto. Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>



TIPO DE RECURSO	Cuento. Documento descargable en formato pdf
TÍTULO	<b>Cuento: Juntos</b>
NOMBRE DE LA WEB	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea Medio Ambiente
AÑO DE PUBLICACIÓN	2006
CONTENIDO	<p>Cuento de los personajes Tom y Lila, que protagonizan varias historias publicadas por la Comisión Europea. El cuento tiene como objetivo enseñar la importancia de <b><u>conservar la biodiversidad que nos rodea y enseñar que es la Red Natura 2000</u></b>, la cuál agrupa lugares que son tesoros de la naturaleza.</p> <p>El protagonista hace un recorrido por su entorno, conociendo animales y plantas que hay en él. Visita una cueva de murciélagos, ve las mariposas del campo y ayuda a las ranas a cruzar la carretera para que no las atropellen. En su recorrido ve unas misteriosas cajas, las cuáles resultan ser material que la Red Natura 2000 ha dejado ahí para colocar una pasarela sobre el río, realizar una caseta de información en la cueva de los murciélagos para que los niños conozcan estos animales, etc.</p> <p>Es necesario que la población conozca los problemas que trae la contaminación para los hábitat de muchos animales. El desarrollo sostenible se hace hoy en día imprescindible es por eso que desde hace años la UE trabaja para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ciertas especies animales y que éstas no se extingan.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/environment/pubs/pdf/biodiversity/es.pdf">http://ec.europa.eu/environment/pubs/pdf/biodiversity/es.pdf</a>
IMAGEN	 <p style="text-align: right;"><i>Imagen del cuento</i></p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>



TIPO DE RECURSO	Folleto. Documento descargable en formato pdf
TÍTULO	<b>El hilo verde de los niños</b>
NOMBRE DE LA WEB	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea Medio Ambiente
AÑO DE PUBLICACIÓN	2001
CONTENIDO	<p>Con motivo de la Semana Verde 2001, la Dirección General del Medio ambiente organizó cinco concursos que invitaban a los jóvenes europeos a comprobar sus <b><u>conocimientos en cuestiones medioambientales, su talento artístico y su visión del futuro</u></b>. La gran participación que hubo hizo que se realizara este folleto que recoge pinturas, historias, fotografías, discurso, producciones de vídeo, que nos llegaron de todas las partes de Europa.</p> <p>Este <b><u>librito contiene una selección de las mejores pinturas e historias</u></b>. Que reflejan de manera personal, lo que el medio ambiente significa para muchos jóvenes europeos y muestra como los jóvenes consideran el presente y el pasado del medio ambiente. En particular, las pinturas y las noticias muestran la sensibilidad de los jóvenes europeos de cara a los problemas que amenazan el Medio ambiente.</p> <p>Es necesario que la población conozca los problemas que trae la contaminación para los hábitat de muchos animales. El desarrollo sostenible se hace hoy en día imprescindible es por eso que desde hace años la UE trabaja para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ciertas especies animales y que éstas no se extingan.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/pdf/green_thread/gt_es.pdf">http://ec.europa.eu/environment/youth/pdf/green_thread/gt_es.pdf</a>
IMAGEN	 <p><i>Dibujo del folleto, realizado por una niña española</i></p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/index_es.html</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Documento web y descargable en formato pdf. Folleto
<b>TÍTULO</b>	<b>Un continente por descubrir</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	¡Vamos a explorar Europa!
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2008
<b>CONTENIDO</b>	<p>En el material se hace un recorrido por la <b>geografía física de Europa</b>, recogiendo los principales datos de su situación geográfica. Europa es uno de los siete continentes y se extiende desde Ártico hasta el mar Mediterráneo y desde el Atlántico hasta las montañas Urales en Rusia.</p> <p>Gracias a este material podemos descubrir datos interesantes como por ejemplo cuáles son las montañas más altas, como el monte Elbrus o el Mont Blanc.</p> <p>También se recogen los principales lagos y su capacidad, como el lago Lemán, el mayor lago de agua dulce de Europa Occidental, que está situado entre Francia y Suiza y que contiene unos 89 billones de litros de agua. Por último el material recoge los ríos más importantes de Europa, con datos como su longitud, porque países discurre, etc. Entre los ríos más destacados y más grandes se encuentra el Danubio, el Rin y el Elba.</p> <p>Para visualizar mejor los datos que se dan en el material, también se incluye un mapa de Europa con todos los datos. Al final del material hay un test para evaluar los conocimientos adquiridos después de leer el material.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://europa.eu/europago/explore/chapter_details.jsp?chapter=1&amp;page=1">http://europa.eu/europago/explore/chapter_details.jsp?chapter=1&amp;page=1</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p><a href="http://europa.eu/europago/explore/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/explore/welcome.jsp</a> <i>Imagen del monte Elbrus. Fuente:</i></p>



TIPO DE RECURSO	Folleto. Documento web y descargable en formato pdf
TÍTULO	<b>Clima y naturaleza</b>
NOMBRE DE LA WEB	¡Vamos a explorar Europa!
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
AÑO DE PUBLICACIÓN	2008
CONTENIDO	<p>En el material se hace un recorrido por el clima y la fauna y la flora de Europa.</p> <p>Europa tiene un clima templado, puesto que no es ni demasiado caluroso ni demasiado frío. Debido a la extensión en Europa hay gran variedad de climas, siendo la zona norte más fría y la sur más cálida.</p> <p>En el material a través de las estaciones se hace un recorrido por las diferentes especies animales y vegetales que se desarrollan en estos climas. Por ejemplo hay especies que se desarrollan mejor en invierno y en las zonas frías, como por ejemplo el zorro ártico, el oso pardo o la marmota y como algunas aves y otros pequeños animales deben emigrar.</p> <p>En primavera y verano, se explica que animales son más frecuentes cuando las temperaturas suben. Como las aves migratorias vuelven para criar y como los árboles y otras plantas florecen y utilizan la luz solar para crecer. También se explica como en otoño muchos frutos maduran y están listos para ser recogidos y como muchos animales aprovechan esta época para recoger el mayor número posible de alimento para pasar el invierno. Gracias a la diversidad de paisajes y a los cambios estacionales el campo europeo es uno de los más bellos del mundo.</p>
ENLACE	<a href="http://europa.eu/europago/explore/chapter_details.jsp?chapter=1&amp;page=1">http://europa.eu/europago/explore/chapter_details.jsp?chapter=1&amp;page=1</a>
IMAGEN	 <p>Oso pardo europeo. Fuente: <a href="http://europa.eu/europago/explore/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/explore/welcome.jsp</a></p>



TIPO DE RECURSO	Folleto. Documento web y descargable en formato pdf
TÍTULO	El mar
NOMBRE DE LA WEB	¡Vamos a explorar Europa!
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
AÑO DE PUBLICACIÓN	2008
CONTENIDO	<p>Europa tiene miles de kilómetros de costa, gracias a esto tenemos <b>gran diversidad de paisaje marino</b>, desde grandes acantilados rocosos, playas de arena o de guijarros, en definitiva una gran variedad paisajística queda recogida en nuestras costas.</p> <p>En el material <b>se hace un recorrido por la diversidad de paisaje</b>, desde los glaciares de Noruega hasta las zonas del sur con dunas como la de Pyla en Francia que es la más alta de toda Europa con 117 metros.</p> <p>Otra de las ventajas de tener esta variedad en las costas es la diversidad de peces y otros animales como aves y mamíferos marinos.</p> <p>El mar ha sido desde hace muchos siglos uno de los principales motores económicos ya que durante siglos los europeos han navegado por los océanos del mundo, comerciando, explorando y descubriendo nuevos continentes. La pesca también ha sido una de las principales fuentes de ingresos y miles de personas han vivido desde hace siglos de esta práctica. Es imprescindible que se protejan las costas y los mares, ya que estos son muy importantes para nosotros y para la fauna, así que es imprescindible evitar las catástrofes naturales y la contaminación.</p> <p>Al final del material hay un test para evaluar los conocimientos adquiridos después de leer el material.</p>
ENLACE	<a href="http://europa.eu/europago/explore/chapter_details.jsp?chapter=5&amp;page=1">http://europa.eu/europago/explore/chapter_details.jsp?chapter=5&amp;page=1</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de acantilados. Fuente: <a href="http://europa.eu/europago/explore/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/explore/welcome.jsp</a></p>



TIPO DE RECURSO	Folleto. Documento descargable en formato pdf
TÍTULO	<b>Educación energética</b>
NOMBRE DE LA WEB	Europa. El Rincón del Profesor
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea. Dirección General de Energía y Transportes
AÑO DE PUBLICACIÓN	2006
CONTENIDO	<p>El folleto sirve para iniciar a los jóvenes en el aprendizaje <b><u>de la utilización responsable de la energía</u></b> y la educación como factor de cambio en los comportamientos y la importancia que tienen estas iniciativas para que nuestro medio sirva conservándose.</p> <p>Mejorar la eficiencia energética es una de las prioridades de la Unión Europea, en esta publicación se resumen diversos proyectos educativos orientados hacia la energía que animan a los jóvenes a limitar el consumo.</p> <p>La conciencia medioambiental es una de las tareas pendientes entre nuestros jóvenes y entre todos los ciudadanos en general, por eso este tipo de materiales son imprescindibles para la educación de niños y jóvenes.</p> <p>Disminuir la cantidad de energía que utilizamos escogiendo aparatos y servicios de menor consumo y evitar el desperdicio de energía, son actitudes que pueden dar resultados excelentes. Estoy convencido de que Europa puede reducir su consumo de energía en un 20 % en términos reales en el año 2020 sin por ello comprometer su crecimiento, simplemente modificando nuestro comportamiento e invirtiendo en tecnologías energéticas más eficientes. En resumen, haciendo más con menos.</p>
ENLACE	<a href="http://www.managenergy.net/download/education2005/05-0001-ES.pdf">http://www.managenergy.net/download/education2005/05-0001-ES.pdf</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la publicación. Fuente: <a href="http://europa.eu/europago/explore/welcome.jsp">http://europa.eu/europago/explore/welcome.jsp</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Folleto. Documento descargable en formato pdf
<b>TÍTULO</b>	<b>Natura 2000. La naturaleza de Europa a su alcance</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	Europa. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea.
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2009
<b>CONTENIDO</b>	<p>Natura 2000 es la iniciativa emprendida por la UE para luchar por conservar el rico patrimonio natural de Europa. Hace posible que 27 países de la UE trabajen juntos en la protección de cientos de especies y hábitats más vulnerables en su propio medio natural, independientemente de las fronteras nacionales. Hasta el momento se han incluido en la Red unos 25.000 lugares, pasando a ser la red de espacios naturales protegidos más amplia del mundo.</p> <p>Como Natura 2000 forma parte integrante de nuestros campos, es importante que los sitios sigan gestionándose de forma que se tenga en cuenta la vulnerabilidad de sus hábitats y especies. No se trata de eliminar toda actividad económica, sino fijar unos parámetros con arreglo a los cuales ésta pueda desarrollarse sin menoscabar la biodiversidad de Europa. Europa ocupa menos de un 5 % de las tierras emergidas del planeta pero, a pesar de su pequeño tamaño, cuenta con una sorprendente diversidad de plantas, animales y paisajes, muchos de los cuales no se pueden encontrar en ningún otro lugar del mundo. Las diferencias climáticas, topográficas y geológicas explican en gran medida esta biodiversidad y es por eso también necesario que éstos espacios se conserven.</p> <p>Se pueden solicitar ejemplares gratuitos en :(<a href="http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action">http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action</a>)</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://bookshop.europa.eu/eubookshop/publicationDetails.action?pubuid=10105612&amp;offset=0">http://bookshop.europa.eu/eubookshop/publicationDetails.action?pubuid=10105612&amp;offset=0</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p>Portada de la publicación. Fuente: <a href="http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action">http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action</a></p>



<b>TIPO DE RECURSO</b>	Libro. Documento descargable en formato pdf
<b>TÍTULO</b>	<b>¿Conoces la naturaleza en la Unión Europea?</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	Madrid puerta de Europa
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños
<b>IDIOMA</b>	Español
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comunidad de Madrid. Europe Direct
<b>AÑO DE PUBLICACIÓN</b>	2009
<b>CONTENIDO</b>	<p>Publicación adaptada a los niños con la que se pretende que estos conozcan la fauna y la flora de los países europeos. Para ello país a país y con ilustraciones se explica su orografía, su fauna y su flora. Primero sitúan geográficamente cada país y se hace un breve repaso por sus principales ríos y montañas. También aparecen los datos de extensión y población.</p> <p>Finalmente se presenta un animal representativo de la fauna del país y una planta o árbol. Por ejemplo en España se han elegido como los más destacados al conejo y la encina. En Grecia el delfín y el olivo, en Irlanda el ciervo y el trébol y así sucesivamente con todos los países. En la versión impresa al final del libro encontramos pegatinas para que los niños las coloquen sobre el animal, planta o árbol correspondientes.</p> <p>En el libro también se proponen otras actividades como un apartado para que los niños contesten a las preguntas sobre lo visto en las fichas, de este modo deben identificar la foto del animal o planta con su nombre y el país, dibujos para colorear, etc.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1190014510330&amp;language=es&amp;pagename=MPDE/Page/MPDE_pintarContenidoFinal">http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1190014510330&amp;language=es&amp;pagename=MPDE/Page/MPDE_pintarContenidoFinal</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p style="text-align: center;"><i>Imagen de la publicación</i></p> <p>Fuente: <a href="http://www.madrid.org/cs/Satellite?pagename=MPDE/Page/MPDE_home">http://www.madrid.org/cs/Satellite?pagename=MPDE/Page/MPDE_home</a></p>

## MEDIOAMBIENTE Juegos

- Jiffy salva el planeta
- Ecocuestionario de Jiffy
- El puzzle mágico





<b>TIPO DE RECURSO</b>	Juego interactivo
<b>TÍTULO</b>	<b>Jiffy salva el planeta</b>
<b>NOMBRE DE LA WEB</b>	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
<b>PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO</b>	Niños y jóvenes
<b>IDIOMA</b>	Inglés
<b>ORGANIZACIÓN PATROCINADORA</b>	Comisión Europea. Medioambiente
<b>NIVEL DE DIFICULTAD</b>	Media y alta
<b>CONTENIDO</b>	<p>El juego tiene como base la protección del medioambiente y el reciclaje, a través de divertidos juegos se pretende que los niños comprendan la importancia de conservar el entorno. Dispone de cuatro temáticas diferentes: Agua, Aire, Naturaleza y Residuos. Dentro de estos hay dos tipos de juego, por una parte un <b>“Quiz”</b> o concurso en el que deben contestar <b>preguntas de las temáticas</b> tratadas y por otro lado <b>juegos de habilidad</b> hay uno por cada temática:</p> <p>Agua: el juego consiste en recoger la basura depositada en la costa, el objetivo es poner la mayor cantidad de basura en la papelera y así evitar que el agua se contamine.</p> <p>Aire: el juego consiste en generar energía eólica, para ello los niños deben guiar el viento hacia los molinos y producir la máxima energía posible.</p> <p>Naturaleza: el juego consiste en salvar las ranas que pretenden cruzar la carretera, los niños deben guiarlas hasta el río y evitar que sean atropelladas.</p> <p>Residuos: el objetivo del juego es salvar las ranas que intentan cruzar la carretera, para ello los niños deben evitar que los coches las atropellen y llevarlas hasta el río.</p>
<b>ENLACE</b>	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/games/home_en.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/games/home_en.html</a>
<b>IMAGEN</b>	 <p style="text-align: right;"><i>Imagen del juego “Jiffy salva el planeta”</i></p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/">http://ec.europa.eu/environment/youth/</a></p>



TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	<b>Ecocuestionario de Jiffy</b>
NOMBRE DE LA WEB	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y jóvenes
IDIOMA	Español
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea. Medioambiente
NIVEL DE DIFICULTAD	Media
CONTENIDO	<p>Juego para comprobar los conocimientos de <b>temas medioambientales y memoria visual</b>. El cuestionario consta de 20 preguntas seleccionadas de entre 4 temas: Aire, Tierra, Agua y Energía. Las preguntas aparecen en un tablero y cada tema tiene un color, al empezar a jugar las fichas del tablero se mezclaran y los jugadores deberán recordar donde se encontraba el color antes de ser ocultado. Si se acierta donde estaba el color, se duplica la puntuación de la respuesta correcta.</p> <p>Una vez contestadas las preguntas aparecerá información referente a los temas tratados por ejemplo, si el tema es energía al contestar aparecerá una explicación de cómo ahorrar energía, como por ejemplo comprando electrodomésticos de tipo A, ya que consumen menos y reduce el gasto energético.</p> <p>O si la pregunta es sobre Agua aparecerá información sobre el consumo del agua y como reducir nuestro gasto en el hogar, como por ejemplo instalando un dispositivo en la cisterna que evita el vaciado completo de esta cada vez que se utiliza.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/games/home_en.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/games/home_en.html</a>
IMAGEN	 <p>Imagen juego "Ecocuestionario de Jiffy"</p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/">http://ec.europa.eu/environment/youth/</a></p>



TIPO DE RECURSO	Juego interactivo
TÍTULO	El puzzle mágico
NOMBRE DE LA WEB	El Medio Ambiente para los jóvenes europeos
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y jóvenes
IDIOMA	Español
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea. Medioambiente
NIVEL DE DIFICULTAD	Media
CONTENIDO	<p>El juego versa sobre la protección del medioambiente, es imprescindible que desde edades tempranas los niños conozcan el medio en el que viven. Por eso la UE incentiva el aprendizaje medioambiental con diferentes materiales sobre la temática.</p> <p>El juego es un “Quiz” o concurso, en el que se pone a prueba los conocimientos propios y los adquiridos, tras leer el material web y las presentaciones animadas de los que dispone la página. El juego se divide en diferentes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Montañas.</li><li>Halcón peregrino.</li><li>Tecnología limpia.</li><li>Lago.</li><li>Praderas.</li><li>Tratamiento de residuos.</li><li>Estanque.</li><li>Flores y otras plantas.</li><li>Reciclaje.</li></ul>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/games/jigsaw/es/indexjig_es.html">http://ec.europa.eu/environment/youth/games/jigsaw/es/indexjig_es.html</a>
IMAGEN	 <p>Imagen del juego “El puzzle mágico”</p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/environment/youth/">http://ec.europa.eu/environment/youth/</a></p>

## AGRICULTURA Y GANADERÍA

La agricultura y la ganadería son dos sectores sobre los que estamos tan acostumbrados a oír hablar que frecuentemente olvidamos su importancia. ¿Y por qué son tan importantes? Porque un 56 por ciento de la población de los 27 Estados miembros de la Unión Europea vive en zonas rurales, éstas representan un 91 por ciento de su territorio. La agricultura y la silvicultura siguen siendo decisivas para la utilización de las tierras y la gestión de los recursos naturales las zonas rurales de la UE, la diversificación de la economía de las zonas rurales y algo de lo que la población urbana no suele ser muy consciente: al campo le debemos las materias primas y los alimentos de calidad, de ahí el interés de la UE en desarrollar políticas que sean capaces de afrontar los desafíos de nuestras zonas rurales y liberar todo su potencial.



La UE es consciente de la importancia de la educación y el desarrollo de los niños y jóvenes europeos en el futuro de Europa. Cada producto procedente de la agricultura y ganadería UE es sometido a un estricto control de calidad, desde su origen hasta su comercialización y posterior consumo por los ciudadanos. Este control está estrechamente relacionado con las campañas y las políticas de alimentación saludable y vida sana que los gobiernos de los Estados miembros llevan a cabo para fomentar buenos hábitos en sus ciudadanos más jóvenes.

### ¿Sabías qué...?

La Comunidad Económica Europea adoptó el 23 de marzo de 1992 el Reglamento (CEE), Nº 880/92 del Consejo relativo a un sistema de concesión de etiqueta ecológica, válido en todo el ámbito comunitario. Este sistema permite identificar productos que tienen un impacto ambiental reducido. Para la concesión de esta etiqueta se tienen en cuenta los impactos en: el uso de los recursos naturales y energía, emisiones a la atmósfera, agua y suelo, deposición de los residuos, ruido, efectos sobre los ecosistemas, etc.

Por otro lado la UE fomenta la agricultura ecológica, que es un sistema de producción agrícola que proporciona al consumidor, alimentos frescos, sabrosos y auténticos al tiempo que respeta los ciclos vitales de los sistemas naturales. La producción y la colocación en el mercado de la UE de productos ecológicos con logotipo y etiquetas requiere un estricto proceso que ha de cumplirse en su totalidad. Los agricultores convencionales tienen que pasar en primer lugar por un periodo de conversión de dos años como mínimo para comenzar a producir alimentos que puedan comercializarse como ecológicos. Para que el consumidor pueda identificar estos productos la UE ha creado la etiqueta ecológica.

## AGRICULTURA Y GANADERÍA

### Material web y descargable

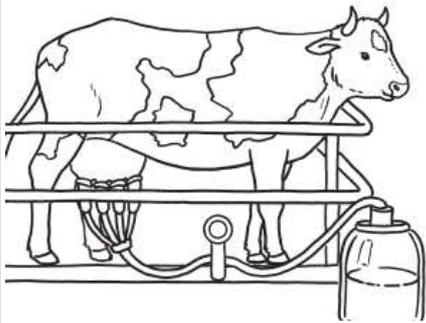
- Europa y la agricultura
- Un día en el campo
- La leche y yo
- ¿Cuánto sabes acerca de la leche?
- Agricultura... Go!
- Historia de alimentos. La verdura





TIPO DE RECURSO	Folleto. Material descargable en formato pdf
TÍTULO	<b>Europa y la agricultura</b>
NOMBRE DE LA WEB	Rincón del profesor. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea. Medioambiente
AÑO DE PUBLICACIÓN	2007
CONTENIDO	<p>Este material está disponible en versión pdf y también se puede solicitar en versión impresa en la oficina de publicaciones de la UE.</p> <p>Libro de imágenes de los diferentes países miembros en los que aparece el mapa de cada país, la bandera, la extensión, la población, el año de adhesión y referentes culturales.</p> <p>Al final del folleto aparece también con dibujos la principal <b><u>producción agrícola y ganadera en Europa</u></b>. Si se dispone de la versión impresa esta tiene adhesivos de los productos agrícolas para pegarlos en los países de procedencia de cada producto.</p> <p>Este material sirve para que los más jóvenes aprendan cuál es la principal producción en Europa, la agricultura y la ganadería son actividades económicas de gran importancia en Europa, por eso es imprescindible que los más jóvenes tengan conocimiento de la importancia de conservar esta producción ya que es el modo de vida de muchas personas y uno de los motores de Europa.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/agriculture/publi/children/sticker_book_en.pdf">http://ec.europa.eu/agriculture/publi/children/sticker_book_en.pdf</a>
IMAGEN	 <p>Portada del folleto. Fuente: <a href="#">HYPERLINK</a> "<a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a>" <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Folleto. Material descargable en formato pdf
TÍTULO	<b>Un día en el campo</b>
NOMBRE DE LA WEB	Rincón del profesor. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea. Medioambiente
AÑO DE PUBLICACIÓN	2006
CONTENIDO	<p>Este material está disponible en versión pdf y también se puede solicitar en versión impresa en la oficina de publicaciones de la UE.</p> <p>El <b>folleto es un libro para colorear, los dibujos son referentes a la agricultura y a la ganadería</b>. Se hace un recorrido por una granja. Aparecen diferentes dibujos como las vacas con dibujos de cómo se alimentan y cuál es su producción, la leche, el queso, los yogures, la mantequilla. O las gallinas también como se alimenta y cuáles son los productos que nos dan como los huevos.</p> <p>En la producción agrícola aparecen entre otras cosas la producción de trigo y los productos que nos da como el pan, galletas, etc.</p> <p>A través de los dibujos los niños también pueden aprender las diferentes formas de producción, desde las más tradicionales como labrar la tierra con animales, hasta las máquinas más modernas de recogida de cereales y los tractores. Por último aparece como llegan estos productos a nuestros mercados y a nuestras mesas.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/agriculture/publi/children/colouringbook.pdf">http://ec.europa.eu/agriculture/publi/children/colouringbook.pdf</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la publicación.</p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Documento web (no descargable)
TÍTULO	<b>La leche y yo</b>
NOMBRE DE LA WEB	Poder lácteo
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
CONTENIDO	<p>El materia disponible en esta página forma parte del “<b>Programa Europeo Leche en las Escuelas</b>”, con el que se pretende concienciar de la importancia de tomar productos lácteos, los cuáles son importantes para una buena nutrición y una dieta equilibrada. De este modo se pretende que los más jóvenes coman bien, se mantengan en forma y estén sanos.</p> <p>El programa en sí juega un papel instructivo al apoyar el desarrollo de los buenos hábitos alimenticios y nutricionales para toda la vida. A través de este, la Unión Europea proporciona subvenciones a las escuelas y a otros centros docentes para que puedan proporcionar a sus estudiantes leche y productos lácteos.</p> <p>En este material disponible en la <b>web se hace un recorrido por los beneficios que tiene para nosotros la leche en las diferentes etapas de nuestra vida</b>, desde que somos niños hasta que llegamos a adultos. Entre los nutrientes más importantes que nos aporta la leche están:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El calcio</li><li>- Las proteínas</li><li>- Vitaminas D, A y B12</li></ul>
ENLACE	<a href="http://drinkitup.europa.eu/index.php?id=3&amp;L=9">http://drinkitup.europa.eu/index.php?id=3&amp;L=9</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la web. Fuente: <a href="http://drinkitup.europa.eu/index.php?id=3&amp;L=9">http://drinkitup.europa.eu/index.php?id=3&amp;L=9</a></p>



TIPO DE RECURSO	Documento web (no descargable)
TÍTULO	<b>¿Cuánto sabes acerca de la leche?</b>
NOMBRE DE LA WEB	Poder lácteo
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
CONTENIDO	<p>El materia disponible en esta página forma parte del “<b>Programa Europeo Leche en las Escuelas</b>”, con el que se pretende concienciar de la importancia de tomar productos lácteos, los cuáles son importantes para una buena nutrición y una dieta equilibrada. De este modo se pretende que los más jóvenes coman bien, se mantengan en forma y estén sanos.</p> <p>Este es un juego de preguntas y respuestas que se divide en diferentes niveles:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Para niños de entre 5 a 8 años.</li><li>-Para niños de entre 9 a 13 años.</li><li>-Para niños de entre 14 a 19 años.</li></ul> <p>Con el juego se pone a prueba los conocimientos sobre la leche y los productos lácteos, van desde las propiedades de ésta, los principales nutrientes y la importancia para el crecimiento y nuestra salud.</p> <p>Una vez acabado el juego nos dan la puntuación, las preguntas también se pueden saber descargando las respuestas en pdf, en la caja de herramientas de la web.</p>
ENLACE	<a href="http://drinkitup.europa.eu/index.php?id=4&amp;L=9">http://drinkitup.europa.eu/index.php?id=4&amp;L=9</a>
IMAGEN	 <p>Imagen de la web.</p> <p>Fuente: <a href="http://drinkitup.europa.eu/index.php?id=3&amp;L=9">http://drinkitup.europa.eu/index.php?id=3&amp;L=9</a></p>



TIPO DE RECURSO	Documento web (no descargable)
TÍTULO	<b>Agriculture... Go!</b>
NOMBRE DE LA WEB	Rincón del profesor. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea
AÑO DE PUBLICACIÓN	2007
CONTENIDO	<p>El material se puede descargar en formato pdf y también se puede encontrar en la web de Publicaciones Oficiales de la UE y solicitar muestras gratuitas impresas en: (<a href="http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action">http://bookshop.europa.eu/eubookshop/index.action</a> ).</p> <p>En el folleto se recogen una serie de <b>preguntas y respuestas curiosas sobre la agricultura y los alimentos de la UE</b>. El material se estructura formulando una pregunta sobre el tema citado ya y contestando a dicha pregunta aprendemos nuevas cosas sobre los países europeos.</p> <p>Entre las preguntas podemos encontrar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué célebre postre lleva el nombre de un aprendiz de cocinero de 16 años de edad?</li><li>¿Cuál es el queso tradicional de Chipre?</li><li>¿Qué alimento maduran los estonios en saunas?</li></ul>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/agriculture/publi/children/quiz_es.pdf">http://ec.europa.eu/agriculture/publi/children/quiz_es.pdf</a>
IMAGEN	 <p>Imagen del folleto.</p> <p>Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm">http://ec.europa.eu/publications/index_es.htm</a></p>



TIPO DE RECURSO	Documento web (no descargable)
TÍTULO	<b>Historias de alimentos. Las verduras</b>
NOMBRE DE LA WEB	La pandilla sabrosa
PÚBLICO AL QUE ESTÁ DIRIGIDO	Niños y jóvenes
IDIOMA	Todos los idiomas oficiales de la Unión Europea
ORGANIZACIÓN PATROCINADORA	Comisión Europea. Agricultura y Desarrollo Rural
CONTENIDO	<p>Este material está disponible en la web, no se encuentra en formato descargable.</p> <p>El objetivo de toda la página en sí, es <b>fomentar la alimentación sana entre los más pequeños</b>, es por eso que se hace necesario que estos conozcan los alimentos y en especial las verduras, las cuáles son imprescindibles para un buen crecimiento y una dieta sana. Para ello se divide el material en diferentes secciones en las que se recoge los principales beneficios de los alimentos citados de una forma divertida e intentando que los niños los vean como amigos. Las secciones son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Verduras.</li><li>Frutas.</li><li>Leche y lácteos.</li><li>Dieta equilibrada.</li><li>Vida sana.</li></ul> <p>En cada una de ellas se da información de los beneficios de tomar este tipo de alimentos y la importancia para llevar una vida sana. También proponen algunas recetas para cocinarlas en casa.</p>
ENLACE	<a href="http://ec.europa.eu/agriculture/tasty-bunch/food-stories/index_es.htm">http://ec.europa.eu/agriculture/tasty-bunch/food-stories/index_es.htm</a>
IMAGEN	 <p><i>Imagen contenida en la web.</i> Fuente: <a href="http://ec.europa.eu/agriculture/tasty-bunch/index_en.htm">http://ec.europa.eu/agriculture/tasty-bunch/index_en.htm</a></p>



Desde la Unidad de Iniciativas Europeas del Área de Fomento de la Diputación de Almería trabajamos para acercar Europa a los ciudadanos.

Si quieres más información referente a la UE, no dudes en ponerte en contacto con nosotros:

Área de Fomento  
Unidad de Iniciativas Europeas  
C/ Juan Leal, 6- 04071 Almería  
Telf. 950 211 810/ 11/ 12/ 13  
e- mail: [peuropeos@dipalme.org](mailto:peuropeos@dipalme.org)